



### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Identificar els elements del llenguatge artístic, constitutius essencials (configuracions estructurals, variacions cromàtiques, orientació espacial i textura) dels objectes i/o els aspectes de la realitat.
- Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques gràfiques i plàstiques i aconseguint resultats concrets en funció d'uns objectius i intencions determinats.
- Reflexionar i argumentar objectivament les activitats i els processos artístics desenvolupats.
- Elaborar i participar, activament, en projectes de creació cooperatius, bidimensionals, tridimensionals i visuals i audiovisuals.
- Realitzar activitats artístiques seguint els processos de creació adequats a les propostes i demostrar interès i iniciativa, creativitat i imaginació.
- Dibuir cossos i espais simples aplicant els fonaments dels sistemes de Representació.
- Seleccionar els materials més adequats per crear un producte plàstic i visual d'acord amb uns objectius prefixats i l'avaluació permanent durant els treballs realitzats al llarg del curs.

### **Les eines per avaluar seran**

L'actitud de l'alumne/a té una importància transcendental en el desenvolupament pedagògic de l'assignatura.

- L'alumne/a ha de ser participatiu en les activitats individuals o de grup.
- L'alumne/a ha de ser respectuós i educat vers el professor, companys/es i assignatura.
- L'alumne ha de guardar un comportament correcte a l'aula.
- L'alumne ha de complir la normativa de regim intern ( normes de conducta del Centre ).
- Fer un correcte seguiment del llibre, entendre i raonar el que es llegeix és important a l'hora de fer els deures.
- Respondre correctament les preguntes de la unitat didàctica.
- Saber cercar informació a internet i resumir-la, enfocant-la a l'activitat que es faci, i ser capaç d'explicar-la oral i per escrit,
- Saber formatejar un document ( fitxes de l'activitat ).

La manera de demostrar que s'ha estat atent a classe i s'ha entès el que s'ha explicat, és la de desenvolupar correctament les activitats o treballs pràctics manats pel professor.

- Saber agafar apunts a classe d'una manera neta i polida, tant del que diu com el que escriu el professor durant les explicacions.
- Presentar la fitxa de cada activitat, correctament omplerta, seguint el model demanat pel professor; o amb un disseny personal amb el vist i plau del professor.
- Presentar les activitats o treballs manats d'una manera correcta, neta i polida.



- Presentació d'un dossier, degudament enquadernat, al final de cada avaluació amb:
    - a. Portada (amb totes les dades).
    - b. Índex (seguint l'ordre realització).
    - c. Apunts de la Unitat Didàctica.
    - d. Fitxa/es de la/es Unitat/s Didàctica/ques.
    - e. Activitat/s realitzada/es.
    - f. Recerca en internet (si s'havia manat fer).
- 

### **Sistema d'avaluació.**

La nota de cada avaluació es decidirà aplicant els criteris d'avaluació acordats en reunió de Departament i serà: 30% en els continguts teòrics (exàmens, etc), 40% en la part pràctica (exercicis, etc) i 30% en la conducta (respectar les normes de conducta a classe). Als alumnes amb dictamen o problemes d'aprenentatge se lis aplicarà un altre barem, més o menys flexible d'un 20% en continguts teòrics, un 40% en la part pràctica i un 40% en la conducta.

---

### **Sistema de recuperació**

#### **• Alumnes suspesos.**

Els alumnes que acabin el curs amb la optativa suspesa, i vulguin recuperar, tindran de lliurar un dossier degudament presentat (portada i índex de les activitats presentades) amb totes les activitats suspeses, o que no han lliurat, realitzades de forma correcta i polida. Lliurar el dossier al professor corresponent el dia fixat per a la prova de millora de l'assignatura.

En cas de continuar amb l'assignatura suspesa tindran la opció d'aprovar-la en les proves extraordinàries del mes de setembre, tornant a lliurar el dossier complet i superant un examen de continguts teòric – pràctic que ponderaria un 30% i l'altre 70% el dossier.

---

### **Normes de seguretat i comportament a l'aula**

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula.
  - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor.
  - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat.
  - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es.
  - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà.
  - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula.
  - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc.
  - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor.
  - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament.
  - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc.
  - L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula.
  - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés.
  - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula.
- 

Més informació en: **DECRET 143/2007.DOGC número 4915**

