



CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Identificar els elements del llenguatge artístic, constitutius essencials (configuracions estructurals, variacions cromàtiques, orientació espacial i textura) dels objectes i/o els aspectes de la realitat.
- Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques gràfiques i plàstiques i aconseguint resultats concrets en funció d'uns objectius i intencions determinats.
- Reflexionar i argumentar objectivament les activitats i els processos artístics desenvolupats.
- Elaborar i participar, activament, en projectes de creació cooperatius, bidimensionals, tridimensionals i visuals i audiovisuals.
- Realitzar activitats artístiques seguint els processos de creació adequats a les propostes i demostrar interès i iniciativa, creativitat i imaginació.
- Dibuir cossos i espais simples aplicant els fonaments dels sistemes de Representació.
- Seleccionar els materials més adequats per crear un producte plàstic i visual d'acord amb uns objectius prefixats i l'avaluació permanent durant els treballs realitzats al llarg del curs.

Les eines per avaluar seran

L'actitud de l'alumne/a té una importància transcendental en el desenvolupament pedagògic de l'assignatura.

- L'alumne/a ha de ser participatiu en les activitats individuals o de grup.
- L'alumne/a ha de ser respectuós i educat vers el professor, companys/es i assignatura.
- L'alumne ha de guardar un comportament correcte a l'aula.
- L'alumne ha de complir la normativa de regim intern (normes de conducta del Centre).
- Fer un correcte seguiment del llibre, entendre i raonar el que es llegeix és important a l'hora de fer els deures.
- Respondre correctament les preguntes de la unitat didàctica.
- Saber cercar informació a internet i resumir-la, enfocant-la a l'activitat que es faci, i ser capaç d'explicar-la oral i per escrit,
- Saber formatejar un document (fitxes de l'activitat).

La manera de demostrar que s'ha estat atent a classe i s'ha entès el que s'ha explicat, és la de desenvolupar correctament les activitats o treballs pràctics manats pel professor.

- Saber agafar apunts a classe d'una manera neta i polida, tant del que diu com el que escriu el professor durant les explicacions.
- Presentar la fitxa de cada activitat, correctament omplerta, seguint el model demanat pel professor; o amb un disseny personal amb el vist i plau del professor.
- Presentar les activitats o treballs manats d'una manera correcta, neta i polida.



- Presentació d'un dossier, degudament enquadernat, al final de cada avaluació amb:
 - a. Portada (amb totes les dades).
 - b. Índex (seguint l'ordre realització).
 - c. Apunts de la Unitat Didàctica.
 - d. Fitxa/es de la/es Unitat/s Didàctica/ques.
 - e. Activitat/s realitzada/es.
 - f. Recerca en internet (si s'havia manat fer).
-

Sistema d'avaluació.

La nota de cada avaluació es decidirà aplicant els criteris d'avaluació acordats en reunió de Departament i serà: 30% en els continguts teòrics (exàmens, etc), 40% en la part pràctica (exercicis, etc) i 30% en la conducta (respectar les normes de conducta a classe). Als alumnes amb dictamen o problemes d'aprenentatge se lis aplicarà un altre barem, més o menys flexible d'un 20% en continguts teòrics, un 40% en la part pràctica i un 40% en la conducta.

La nota de la avaluació final serà la mitja de les tres avaluacions.

Sistema de recuperació

• Alumnes De 3r d'ESO suspesos.

Els alumnes que acabin el curs amb l'assignatura suspesa, i vulguin recuperar, tindran de lliurar un dossier degudament presentat (portada i índex de les activitats realitzades al llarg del curs). Totes les activitats fetes, les ja presentades juntament amb les que no s'havien fet o les que s'han repetit per estar suspeses, s'han de lliurar en un únic dossier (també les activitats que per un motiu concret, mesura o textures, no es poden enquadernar al dossier). El dossier es presentarà de forma correcta i polida, lliurant-lo al professor corresponent el dia fixat per a les proves de millora de juny. Juntament amb el dossier es pot fer un examen de continguts bàsics, si així ho considera el professor, on hi haurà un resum teòric i pràctic dels continguts donats al llarg del curs, on es mostri una assimilació de les competències bàsiques tractades.

Els alumnes que continuïn suspesos podran recuperar en les proves extraordinàries del mes de setembre, lliurant un dossier complert, on hi haurà totes les activitats fetes durant tot el curs (excepte les que el professor hagi desestimat per motius determinats), tant les ja presentades i aprovades com totes les que estan suspeses o no s'havien lliurat; Totes elles es presentaran, de manera ordenada, en un únic dossier amb portada i índex de cada avaluació, remarcant, o subratllant, les activitats que es presenten, no cal fitxa de l'activitat. Es farà un examen teòric – pràctic que ponderarà un 30% i l'altre 70% el dossier.

- Alumnes de 3r d'ESO amb la VP de 2n d'ESO pendent.

Els alumnes que portin pendent la VP de 2n estan obligats a presentar el dossier corresponent als objectius i continguts mínims de segon que se lis lliurarà a principi de curs i que es tindrà de retornar, correctament resolt, al Cap de Departament el dia que es digui del mes de maig de 2016. Es podria un examen de teoria i pràctica en el dia i mes que es determini per part de coordinació, si així el considera el professor.



s de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula.
- L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor.
- L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat.
- L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es.
- L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà.
- L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula.
- L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc.
- L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor.
- L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament.
- L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc.
- L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula.
- L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés.
- L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula.

Més informació en: **DECRET 143/2007. DOGC número 4915**