



MATÈRIA: VISUAL I PLÀSTICA.

CURS: 1r

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Identificar els elements del llenguatge visual, constitutius essencials (configuracions estructurals, variacions cromàtiques, orientació espacial i textura) dels objectes i/o aspectes de la realitat.
- Utilitzar la terminologia pròpia del llenguatge artístic per descriure els objectes i les imatges, les tècniques i els procediments, els materials i les eines.
- Representar objectes i idees de forma bidimensional i tridimensional aplicant tècniques diverses i aconseguir resultats en funció de la proposta i les intencions prèvies.
- Diferenciar i reconèixer els processos, tècniques i estratègies i materials en imatges de l'entorn audiovisual i multimèdia.
- Elaborar i participar, activament, en projectes de creació formal i visual individualment i cooperativament, com produccions videogràfiques o plàstiques de gran format, aplicant les estratègies pròpies i adequades del llenguatge plàstic i visual.
- Realitzar creacions plàstiques bidimensionals i tridimensionals seguint el procés de creació i demostrant interès i iniciativa, creativitat i imaginació.
- Utilitzar el dibuix com a instrument de representació i de comunicació, com a eina bàsica per a la plasmació d'idees.
- Seleccionar els materials més adequats per crear un producte artístic d'acord amb uns objectius prefixats i a la reflexió i avaluació de les diferents fases del procés de concepció, disseny, formalització i realització.
- Diferenciar temes, estils i tendències de les arts visuals i audiovisuals a través del temps i atenent la diversitat cultural i el context on s'ha produït.
- Utilitzar codificacions bàsiques de la geometria plana i descriptiva.

Les eines per avaluar seran

L'actitud de l'alumne/a té una importància transcendental en el desenvolupament pedagògic de l'assignatura.

- L'alumne/a ha de ser participatiu en les activitats individuals o de grup.
- L'alumne/a ha de ser respectuós i educat vers el professor, companys/es i assignatura.
- L'alumne ha de guardar un comportament correcte a l'aula.
- L'alumne ha de complir la normativa de regim intern (normes de conducta del Centre).
- Fer un correcte seguiment del llibre, entendre i raonar el que es llegeix és important a l'hora de fer els deures.
- Respondre correctament les preguntes de la unitat didàctica.
- Saber cercar informació a internet i resumir-la, enfocant-la a l'activitat que es faci, i ser capaç d'explicar-la oral i per escrit,
- Saber formatejar un document (fitxes de l'activitat).



La manera de demostrar que s'ha estat atent a classe i s'ha entès el que s'ha explicat, és la de desenvolupar correctament les activitats o treballs pràctics manats pel professor.

- Saber agafar apunts a classe d'una manera neta i polida, tant del que diu com el que escriu el professor durant les explicacions.
- Presentar la fitxa de cada activitat, correctament omplerta, seguint el model demanat pel professor; o amb un disseny personal amb el vist i plau del professor.
- Presentar les activitats o treballs manats d'una manera correcta, neta i polida.
- Presentació d'un dossier, degudament enquadernat, al final de cada avaluació amb:
 - a. Portada (amb totes les dades).
 - b. Índex (seguint l'ordre realització).
 - c. Apunts de la Unitat Didàctica.
 - d. Fitxa/es de la/es Unitat/s Didàctica/ques.
 - e. Activitat/s realitzada/es.
 - f. Recerca en internet (si s'havia manat fer).

Sistema d'avaluació.

La nota de cada avaluació es decidirà aplicant els criteris d'avaluació acordats en reunió de Departament i serà: 30% en els continguts teòrics (exàmens, etc), 40% en la part pràctica (exercicis, etc) i 30% en la conducta (respectar les normes de conducta a classe). Als alumnes amb dictamen o problemes d'aprenentatge se lis aplicarà un altre barem, més o menys flexible d'un 20% en continguts teòrics, un 40% en la part pràctica i un 40% en la conducta.

La nota de la avaluació final serà la mitja de les tres avaluacions.

Sistema de recuperació

• Alumnes de 1r d'ESO suspesos.

Els alumnes que acabin el curs amb l'assignatura suspesa, i vulguin recuperar, tindran de lliurar un dossier degudament presentat (portada i índex de les activitats realitzades al llarg del curs). Totes les activitats presentades i que estiguin suspeses, juntament amb les que no s'havien fet; s'han de lliurar en un únic dossier (excepte les activitats que per un motiu concret, mesura o textures, no es poden enquadernar al dossier, a no ser que el professor les sol·liciti per un motiu determinat). El dossier es presentarà de forma correcta i polida, amb les portades i els índex de cada avaluació, remarcant en cadascun d'ells les activitats que es presenten; el dossier es lliurarà al professor corresponent el dia fixat per a les proves de millora de juny. Juntament amb el dossier es pot fer un examen de continguts bàsics, si així ho considera el professor, on hi haurà un resum teòric i pràctic dels continguts donats al llarg del curs, i on es mostri una assimilació de les competències bàsiques tractades.

Els alumnes que continuïn suspesos podran recuperar en les proves extraordinàries del mes de setembre, lliurant un dossier complet, on hi haurà totes les activitats fetes durant tot el curs (excepte les que el professor hagi desestimat per motius determinats), tant les ja presentades i aprovades com totes les que estan suspeses o no s'havien lliurat; Totes



elles es presentaran, de manera ordenada, en un únic dossier amb portada i índex de cada avaluació, remarcant, o subratllant, les activitats que es presenten, no cal fitxa de l'activitat. Es farà un examen teòric – pràctic que ponderarà un 30% i l'altre 70% el dossier.

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula.
 - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor.
 - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat.
 - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es.
 - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà.
 - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula.
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc.
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor.
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament.
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc.
 - L'alumne/a no cridarà, ni jugarà, ni menjarà a l'aula.
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés.
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula.
-

Més informació en: DECRET 143/2007. DOGC número 4915