

MATÈRIA: CIÈNCIES SOCIALS
CURS: **PRIMER**
UNITATS DIDÀCTIQUES

1. La Terra.
2. Els continents: el medi físic.
3. L'aigua. Els oceans.
4. Els climes.
5. El medi físic de Catalunya i d'Espanya.
6. Els problemes mediambientals.
7. La prehistòria.
8. L'Egipte dels faraons.
9. Grècia.
10. L'imperi romà.
11. La fi del món antic.
12. Catalunya a l'antiguitat.

NOTA: → **Aquests continguts podran ser modificats a criteri del professor en cas que sigui d'interès per la data de la sortida pedagògica relacionada amb la matèria.**

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Comparar i analitzar els principals paisatges, distingir-los en funció dels elements naturals i humanitzats que hi interaccionen i caracteritzar les formes de vida valorades en la seva diversitat, així com els obstacles i les oportunitats que possibiliten d'acord amb els recursos que proporcionen.

Decodificar la informació simbòlica de plànols de diferents característiques i a escales diverses. Reconèixer elements del territori sota representacions espacials i gràfiques diverses, aplicant tècniques d'orientació.

Diferenciar els recursos renovables i els no renovables, i els riscos naturals i antròpics. Identificar l'impacte de l'activitat humana sobre el territori.

Identificar actuacions encaminades a prevenir riscos a partir d'una situació determinada i valorar les accions humanes que afavoreixen un desenvolupament sostenible a nivell local i mundial.

Distingir els períodes convencionals de la història i representar-los gràficament, tot valorant la relativitat cultural de les diferents maneres de comptar el temps.

Relacionar els canvis i continuïtats tecnològics i socials, i aplicar aquesta relació a alguns exemples de societats prehistòriques i primeres civilitzacions urbanes. Identificar alguns factors implicats en l'aparició d'organitzacions socials complexes i de les primeres formes estatals i imperials.

Localitzar elements rellevants del patrimoni cultural i artístic de les societats prehistòriques i de les civilitzacions històriques, col·laborant en la seva protecció i difusió.

Analitzar els trets bàsics de l'organització social, política i econòmica de Grècia i Roma, valorant l'intercanvi econòmic i cultural amb les poblacions autòctones de la Península Ibèrica i identificant els diferents ritmes evolutius.

Comparar alguns elements originals de la civilització clàssica amb altres civilitzacions urbanes i reconèixer aspectes significatius de la seva aportació a la civilització occidental.

Interpretar diverses fonts d'informació escrites, materials i iconogràfiques i comunicar la informació obtinguda de formes diverses, incloses les TIC i mitjançant el treball cooperatiu, especialment a través de descripcions, síntesis i esquemes explicatius que relacionin causes i conseqüències.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/>

EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent -LOMCE- i es farà per mitjà de:

Un examen trimestral com a mínim.
Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
Exposicions orals individuals.
Treballs monogràfics individuals i/o grupals.
Assistència, puntualitat.
Motivació i interès envers la matèria.
Actitud de l'alumne

- Els exàmens suposaran el 60% de la nota. El 40% restant s'obtindrà dels paràmetres esmentats.
- Aprovaran el curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions sent obligatori aprovar la tercera avaluació. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 3.
- Els alumnes aprovats podran pujar nota el mes de juny. Proves de millora.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es farà una recuperació durant el mes de juny. La nota màxima de recuperació no serà superior a 5.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs al setembre. L'avaluació de setembre inclou els deures d'estiu. La prova de setembre consistirà en un examen que suposarà el 60% de la nota, i el lliurament d'un dossier o activitats que suposaran el 40% restant. La nota màxima no serà superior a 5.

