



MATÈRIA: MÚSICA

CURS: 4t

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Interès per escoltar i conèixer obres i estils musicals diversos.
- Interpretar i crear
- Interpretació d'obres musicals i pràctica de l'expressió corporal i la dansa utilitzant la veu, els instruments i el cos.
- Improvisació i creació de fragments i composicions musicals senzilles, reflexionant sobre els processos creatius i els components essencials del llenguatge musical.
- Desenvolupament d'habilitats i tècniques bàsiques d'improvisació i composició musical orientades a la creativitat i a l'expressió personal i col·lectiva.
- Desenvolupament d'habilitats i tècniques elementals de la veu i dels instruments musicals: afinació, precisió, dicció, fraseig i expressió.
- Lectura i escriptura de notació musical, també amb editors musicals, al servei de l'audició, la interpretació, la creació i la comprensió de la música.
- Utilització de dispositius i instruments electrònics a l'abast per a la creació, interpretació, enregistrament i anàlisi de peces i activitats musicals.
- Dimensió social i cultural.
- Coneixement i valoració de manifestacions i obres musicals significatives del patrimoni musical català i universal.
- Aproximació a la pluralitat d'estils i corrents musicals actuals i als seus valors culturals i socials.
- Utilització de fonts d'informació diverses i plurals, per al coneixement de la música.
- Valoració crítica de la presència del so i la música en el propi entorn, i del seu consum en la societat actual.
- Valoració de la pràctica musical com a font de coneixement, d'expressió i de gaudi personal.

Les eines per avaluar seran

L'actitud de l'alumne/a té una importància transcendental en el desenvolupament pedagògic de l'assignatura.

- L'alumne/a ha de ser participatiu en les activitats individuals o de grup.
- L'alumne/a ha de ser respectuós i educat vers el professor, companys/es i assignatura.
- L'alumne ha de guardar un comportament correcte a l'aula.
- L'alumne ha de complir la normativa de regim intern (normes de conducta del Centre).

Fer un correcte seguiment del llibre, entendre i raonar el que es llegeix és important a l'hora de fer els deures.

- Respondre correctament les preguntes de la unitat didàctica.



- Saber cercar informació a internet i resumir-la, enfocant-la a l'activitat que es faci, i ser capaç d'explicar-la oral i per escrit, La manera de demostrar que s'ha estat atent a classe i s'ha entès el que s'ha explicat, és la de desenvolupar correctament les activitats o treballs pràctics manats pel professor.
 - Saber agafar apunts a classe d'una manera neta i polida, tant del que diu com el que escriu el professor durant les explicacions.
 - Presentar la fitxa de cada activitat, correctament omplerta, seguint el model demanat pel professor; o amb un disseny personal amb el vist i plau del professor.
 - Presentar les activitats o treballs manats d'una manera correcta, neta i polida.
 - Presentació d'un dossier, en un porta-fulls, al final de cada avaluació amb:
 - a. Portada (amb totes les dades).
 - b. Índex (seguint l'ordre de realització).
 - c. Apunts de la Unitat Didàctica.
 - d. Fitxa/es de la/es Unitat/s Didàctica/ques.
 - e. Activitat/s realitzada/es.
 - f. Recerca en internet (si s'havia manat fer).
-

Sistema d'avaluació

La nota de cada avaluació es decidirà aplicant els criteris d'avaluació acordats en reunió de Departament i serà: 33% en els continguts teòrics (exàmens, etc), 33% en la part pràctica (exercicis, etc) i 33% en la conducta (respectar les normes de conducta a classe). Als alumnes amb dictamen o problemes d'aprenentatge se'ls aplicarà un altre barem, més o menys flexible d'un 20% en continguts teòrics, un 40% en la part pràctica i un 40% en la conducta.

La nota de la avaluació final serà la mitja de les tres avaluacions.

Sistema de recuperació

Alumnes De 4t d'ESO suspesos.

Els alumnes que, al juny, portin avaluacions suspeses han de presentar, obligatòriament, les unitats didàctiques treballades en les avaluacions que portin pendents. Aquests treballs es tornaran a avaluar aplicant els criteris d'avaluació citats anteriorment. A més a més es realitzarà una prova de continguts treballats durant el curs.

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
- L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
- L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
- L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
- L'alumne/a es seurrà al lloc que li digui el professor i no es mourà



- L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
 - L'alumne/a no cridarà ni jugarà a l'aula
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-