



MATÈRIA: MÚSICA

CURS: 2n

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Utilitzar l'escolta atenta per a memoritzar, comprendre i reflexionar sobre la música actual de forma personal, crítica i creativa.
- Crear, individualment o en grup, idees musicals amb la veu i/o els instruments escolars, mostrant iniciativa, creativitat i imaginació.
- Participar en la interpretació en grup d'obres musicals senzilles de forma activa i cooperativa.
- Identificar i comprendre auditivament els elements significatius de la música (la melodia, l'harmonia, el ritme, el timbre i la textura) en fragments d'obres representatives del repertori musical occidental i català.
- Identificar auditivament la correlació de la notació musical amb els elements significatius de la música.
- Identificar, en l'àmbit quotidià, els diferents usos i funcions de la música.
- Expressar una opinió raonada sobre l'experiència musical pròpia.
- Participar en projectes musicals col·lectius, mostrant bons hàbits de treball personal i de treball en equip.
- Comunicar, de forma oral o escrita, els coneixements musicals adquirits utilitzant correctament el vocabulari musical específic.

#### **Les eines per avaluar seran**

L'actitud de l'alumne/a té una importància transcendental en el desenvolupament pedagògic de l'assignatura.

- L'alumne/a ha de ser participatiu en les activitats individuals o de grup.
- L'alumne/a ha de ser respectuós i educat vers el professor, companys/es i assignatura.
- L'alumne ha de guardar un comportament correcte a l'aula.
- L'alumne ha de complir la normativa de regim intern ( normes de conducta del Centre ).

Fer un correcte seguiment del llibre, entendre i raonar el que es llegeix és important a l'hora de fer els deures.

- Respondre correctament les preguntes de la unitat didàctica.
- Saber cercar informació a internet i resumir-la, enfocant-la a l'activitat que es faci, i ser capaç d'explicar-la oral i per escrit,

La manera de demostrar que s'ha estat atent a classe i s'ha entès el que s'ha explicat, és la de desenvolupar correctament les activitats o treballs pràctics manats pel professor.

- Saber agafar apunts a classe d'una manera neta i polida, tant del que diu com el que escriu el professor durant les explicacions.
- Presentar la fitxa de cada activitat, correctament omplerta, seguint el model demanat pel professor; o amb un disseny personal amb el vist i plau del professor.
- Presentar les activitats o treballs manats d'una manera correcta, neta i polida.



- Presentació d'un dossier, en un porta-fulls, al final de cada avaluació amb:
    - a. Portada (amb totes les dades).
    - b. Índex (seguint l'ordre de realització).
    - c. Apunts de la Unitat Didàctica.
    - d. Fitxa/es de la/es Unitat/s Didàctica/ques.
    - e. Activitat/s realitzada/es.
    - f. Recerca en internet (si s'havia manat fer).
- 

### **Sistema d'avaluació**

La nota de cada avaluació es decidirà aplicant els criteris d'avaluació acordats en reunió de Departament i serà: 33% en els continguts teòrics (exàmens, etc), 33% en la part pràctica (exercicis, etc) i 33% en la conducta (respectar les normes de conducta a classe). Als alumnes amb dictamen o problemes d'aprenentatge se'ls aplicarà un altre barem, més o menys flexible d'un 20% en continguts teòrics, un 40% en la part pràctica i un 40% en la conducta.

La nota de la avaluació final serà la mitja de les tres avaluacions.

---

### **Sistema de recuperació**

#### **Alumnes de 2n d'ESO suspesos.**

Els alumnes que al juny portin avaluacions suspeses han de presentar, obligatòriament, les unitats didàctiques treballades en les avaluacions que portin pendents. Aquests treballs es tornaran a avaluar aplicant els criteris d'avaluació citats anteriorment. A més a més hauran de realitzar un examen de continguts bàsics treballats durant el curs.

---

### **Normes de seguretat i comportament a l'aula**

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
  - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
  - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
  - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
  - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà
  - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
  - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
  - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
  - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
  - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
  - L'alumne/a no cridarà ni jugarà a l'aula
  - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
  - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut Mariano**