



MATÈRIA: MÚSICA (CC i OPTATIVA "INICIACIÓ AL PIANO") **CURS:** 1r

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Utilitzar l'escolta atenta per a memoritzar, comprendre i reflexionar sobre la música actual de forma personal, crítica i creativa.
- Crear, individualment o en grup, idees musicals amb la veu i/o els instruments escolars, mostrant iniciativa, creativitat i imaginació.
- Participar en la interpretació en grup d'obres musicals senzilles de forma activa i cooperativa.
- Identificar i comprendre auditivament els elements significatius de la música (la melodia, l'harmonia, el ritme, el timbre i la textura) en fragments d'obres representatives del repertori musical occidental i català.
- Identificar auditivament la correlació de la notació musical amb els elements significatius de la música.
- Identificar, en l'àmbit quotidià, els diferents usos i funcions de la música.
- Expressar una opinió raonada sobre l'experiència musical pròpia.
- Participar en projectes musicals col·lectius, mostrant bons hàbits de treball personal i de treball en equip.
- Comunicar, de forma oral o escrita, els coneixements musicals adquirits utilitzant correctament el vocabulari musical específic.

Les eines per avaluar seran

L'actitud de l'alumne/a té una importància transcendental en el desenvolupament pedagògic de l'assignatura.

- L'alumne/a ha de ser participatiu en les activitats individuals o de grup.
- L'alumne/a ha de ser respectuós i educat vers el professor, companys/es i assignatura.
- L'alumne ha de guardar un comportament correcte a l'aula.
- L'alumne ha de complir la normativa de regim intern (normes de conducta del Centre).

Fer un correcte seguiment del llibre, entendre i raonar el que es llegeix és important a l'hora de fer els deures.

- Respondre correctament les preguntes de la unitat didàctica.
- Saber cercar informació a internet i resumir-la, enfocant-la a l'activitat que es faci, i ser capaç d'explicar-la oral i per escrit,

La manera de demostrar que s'ha estat atent a classe i s'ha entès el que s'ha explicat, és la de desenvolupar correctament les activitats o treballs pràctics manats pel professor.

- Saber agafar apunts a classe d'una manera neta i polida, tant del que diu com el que escriu el professor durant les explicacions.
- Presentar la fitxa de cada activitat, correctament omplerta, seguint el model demanat pel professor; o amb un disseny personal amb el vist i plau del professor.
- Presentar les activitats o treballs manats d'una manera correcta, neta i polida.



- Presentació d'un dossier, en un porta-fulls, al final de cada avaluació amb:
 - a. Portada (amb totes les dades).
 - b. Índex (seguint l'ordre de realització).
 - c. Apunts de la Unitat Didàctica.
 - d. Fitxa/es de la/es Unitat/s Didàctica/ques.
 - e. Activitat/s realitzada/es.
 - f. Recerca en internet (si s'havia manat fer).
-

Sistema d'avaluació

La nota de cada avaluació es decidirà aplicant els criteris d'avaluació acordats en reunió de Departament i serà: 33% en els continguts teòrics (exàmens, etc), 33% en la part pràctica (exercicis, etc) i 33% en la conducta (respectar les normes de conducta a classe). Als alumnes amb dictamen o problemes d'aprenentatge se lis aplicarà un altre barem, més o menys flexible d'un 20% en continguts teòrics, un 40% en la part pràctica i un 40% en la conducta.

La nota de la avaluació final serà la mitja de les tres avaluacions.

Sistema de recuperació

Alumnes de 2n d'ESO suspesos.

Els alumnes que al juny portin avaluacions suspeses han de presentar, obligatòriament, les unitats didàctiques treballades en les avaluacions que portin pendents. Aquests treballs es tornaran a avaluar aplicant els criteris d'avaluació citats anteriorment. A més a més hauran de realitzar un examen de continguts bàsics treballats durant el curs.

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
 - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
 - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
 - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
 - L'alumne/a es seurrà al lloc que li digui el professor i no es mourà
 - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
 - L'alumne/a no cridarà ni jugarà a l'aula
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Mariano