

---

MATÈRIA: Matemàtiques

CURS: 4t ESO

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Resoldre problemes de la vida quotidiana, d'altres matèries i de les pròpies matemàtiques utilitzant símbols i mètodes algebraics, en particular aquells en els que calgui plantejar i resoldre equacions de 1r i 2n grau, i avaluar altres mètodes de resolució possibles com per exemple l'assaig error o bé el càlcul numèric amb mitjans tecnològics.
- Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, tals com la realització de conjectures, la justificació de les mateixes i la generalització, i contrastar-ho amb diverses formes de raonament al llarg de la història de les matemàtiques.
- Expressar verbalment amb precisió, raonaments, relacions quantitatives, i informacions que incorporin elements matemàtics, valorant la utilitat i simplicitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
- Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic dels altres, a través del treball per parelles o en grup o bé la posada en comú amb tota la classe.
- Expressar per escrit amb precisió raonaments, conjectures, relacions quantitatives observades i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics i contrastar-los amb els dels companys.
- Reconèixer models funcionals diversos i models geomètrics en contextos no matemàtics o en d'altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per a resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.
- Utilitzar diferents tipus de nombres i operacions, juntament amb les seves propietats, per transformar i intercanviar informació i resoldre problemes relacionats amb la vida diària i amb les altres matèries.
- Identificar relacions quantitatives en una situació i determinar el tipus de funció que pot representar-les i aproximar i interpretar taxes de variació a partir

d'una gràfica, de dades numèriques o mitjançant l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica.

- Utilitzar models geomètrics per facilitar la comprensió de conceptes i propietats d'altres blocs de les matemàtiques (per exemple, numèrics i algebrics) i per a la resolució de problemes en contextos d'altres disciplines com l'art i l'arquitectura.
  - Utilitzar la trigonometria per obtenir mesures indirectes en la resolució de problemes d'àmbits diversos (per exemple, l'agrimensura i la navegació), i relacionar-ho amb els mitjans tecnològics que actualment s'utilitzen per a fer mesures indirectes (GPS, làser).
  - Elaborar i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, en distribucions unidimensionals i bidimensionals, i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.
  - Aplicar els conceptes i tècniques del càlcul de probabilitats per a resoldre diferents situacions i problemes de context natural, social i cultural.
- 

### **EINES D'AVAUACIÓ**

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
  - Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
  - Exercicis escrits lliurats al professor
  - Seguiment de la llibreta de classe
  - Assistència i puntualitat
  - Motivació i interès envers la matèria
  - Actitud i comportament de l'alumnat
- 

### **SISTEMA D'AVAUACIÓ I DE RECUPERACIÓ**

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 4.
  - En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
  - En cas de no superar el curs, al setembre es realitzarà una prova extraordinària on s'aplicaran els següents percentatges:
    - Prova escrita ( 80%)
    - Dossier d'estiu (20%)
  - En quant a la recuperació del curs anterior, es realitzarà una prova escrita i es lliuraran una sèrie d'exercicis a determinar pel professorat.
- 

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>