

UNITATS DIDÀCTIQUES.

1. L'AVENTURA DE SER PERSONA
2. SOM AFECTIUS, RACIONALS I SOCIABLES
3. CONVIURE COM A PERSONES
4. TEORIES ÈTIQUES
5. ELS DRETS HUMANS
6. DEMOCRÀCIA I VALORS CONSTITUCIONALS
7. DISCRIMINACIÓ I EXCLUSIÓ
8. CIUTADANS DEL MÓN
9. PER LA PAU : HOME DONA

NOTA: → Aquests continguts podran ser modificats a criteri del professor en cas que sigui d'interès el tractament de qualsevol notícia i informació d'actualitat que estigui relacionada amb la matèria.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Expressar i controlar les pròpies emocions, respectant les dels altres des de la valoració de la dignitat i la llibertat humanes. Expressar judicis i opinions pròpies de forma argumentada, desenvolupant una actitud autocrítica i acceptant l'existència de discrepàncies amb els altres.

Valorar la dimensió lliure i responsable de l'acció humana, així com la dimensió moral dels comportaments.

Prendre consciència de la pluralitat d'opcions i posicionaments entorn dels dilemes morals del món actual, valorar-los críticament, identificant els elements del context social i cultural que els condicionen, i formar-se una opinió pròpia, oberta i flexible, especialment en relació amb conductes de risc que afecten la sexualitat i la mobilitat.

Adquirir valors humanitzadors que no siguin excloents i manifestar una actitud de respecte i empatia envers els altres. Reconèixer el valor de la pluralitat i de la diversitat, distingint-les dels elements diferenciadors que estan a la base d'algunes discriminacions.

Reconèixer els drets humans com a principal referència ètica per a la conducta humana, identificant les principals fases històriques de la seva consecució i la seva perfectibilitat, valorant el seu compliment i reconeixent situacions de violació d'aquests drets en entorns propers i llunyans.

Reconèixer els estereotips i els prejudicis implicats a l'entorn de la identitat de gènere. Identificar les etapes principals de la conquesta dels drets de les dones, valorant la seva vigència actual i analitzant les causes de situacions actuals de desigualtat i violència, manifestant rebuig.

Conèixer i expressar de forma argumentada la noció de sistema democràtic, comprendre el seu significat històric i analitzar la situació de la democràcia en el món actual, valorant la participació ciutadana i la responsabilitat dels poders públics envers la ciutadania. Aplicar aquests principis al marc polític vigent.

Utilitzar de forma rigorosa i contrastada diferents fonts d'informació per documentar-se sobre alguns dels problemes i reptes de la societat actual, valorant la possibilitat de solucions alternatives i manifestant actituds favorables a la solidaritat i cooperació internacionals.

Analitzar les causes que provoquen els principals conflictes en el món actual, valorant la necessitat de desenvolupar una cultura de la pau i de la justícia en les situacions convivencials quotidianes i en la política internacional.

Assumir responsabilitats personals i compromisos per fer un món més just i equitatiu dins les pròpies possibilitats, per mitjà de la participació individual i en grup en activitats socials a dins i fora del centre.

Assumir i practicar estratègies de consum racional i responsable, identificant la influència dels mitjans de comunicació, inclosa la publicitat, en la presa de les pròpies decisions i en els hàbits i models socials. Desenvolupar conductes responsables entorn de les TIC, identificant els valors i models que transmeten alguns jocs interactius.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/>

EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent - LOMCE- i es farà per mitjà de.

Un examen trimestral com a mínim.

Exercicis orals i escrits realitzats a classe.

Exposicions orals individuals.

Treballs monogràfics individuals i/o grupals.

Assistència, puntualitat.

Motivació i interès envers la matèria.

Actitud de l'alumne

- Els exàmens suposaran el 70% de la nota. El 30% restant s'obtindrà dels paràmetres esmentats.

- Aprovaran el curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions sent obligatori aprovar la tercera avaluació. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.
- Els alumnes aprovats podran pujar nota el mes de juny. Proves de millora

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Es farà una recuperació durant el mes de juny. La nota màxima de recuperació no serà superior a 5.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària de tot el curs al setembre. L'avaluació de setembre inclou els deures d'estiu. La prova de setembre consistirà en un examen que suposarà el 60% de la nota, i el lliurament d'un dossier o activitats que suposaran el 40% restant. La nota màxima no serà superior a 5.