

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Plantejar preguntes investigables i dissenyar petites investigacions per donar-hi resposta. Elaborar informes del treball experimental dut a terme i autoavaluar-los en funció de criteris consensuats.
2. Identificar alguns exemples especialment significatius de forces com el pes i altres on intervé la pressió i establir relacions entre les forces i el moviment dels cossos (moviment rectilini uniforme i moviment accelerat) per tal d'explicar fenòmens quotidians.
3. Interpretar fenòmens en termes de transferència d'energia en forma de treball, calor o ones mostrant que s'ha conservat, si el sistema és tancat, al mateix temps que s'ha degradat. Utilitzar aquest coneixement per argumentar la importància d'estalviar l'energia en la nostra societat i possibles mesures d'actuació a prendre.
4. Descriure experiències que demostrin que les ones com la llum i el so transfereixen energia sense transportar matèria. Interpretar alguns fenòmens òptics senzills amb el model de raigs de llum, així com les característiques i propietats dels sons mitjançant el model d'ones.
5. Analitzar la incidència d'algunes actuacions individuals i col·lectives en relació al consum d'energia i a possibles impactes de l'activitat humana en algun medi o indret concret. Elaborar propostes d'actuació alternatives que siguin coherents amb l'anàlisi fet.
6. Descriure materials de diferent tipus (minerals, roques, aire, aigua) tant a partir d'identificar les seves propietats i de mesurar-les, com de distingir si es tracta d'una mescla heterogènia, una solució o una substància pura.
7. Dissenyar i realitzar la separació dels components d'una mescla senzilla, i relacionar les tècniques aplicades amb els mètodes de separació de mesclures utilitzats en contextos quotidians (cuina) o industrials (reciclatge de materials).
8. Interpretar observacions d'alguns canvis en els materials a partir d'imaginar la matèria formada per partícules. Justificar en base a les observacions realitzades la idoneïtat del model interpretatiu.

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de les ciències naturals.

- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
- 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels coneixements continguts.
- 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula i del laboratori.
- 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula i al laboratori.
- 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques programades per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta de competències.

Eines d'avaluació
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
Nota de llibreta
Nota de treballs
Nota de memòries de pràctiques
Petites proves
Participació a classe
Deures
Portar el material
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

### **Sistema d'avaluació i recuperació**

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per recuperar cada avaluació; també aprovant la segona avaluació podrà donar-se per aprovada la primera.

Al final del curs es farà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. Si la nota final de curs és inferior a 5 l'alumne haurà de presentar-se a la prova de millora de juny en la que s'avaluaran els continguts de tot el curs.

Si l'alumne no supera la matèria al juny haurà de fer un dossier de recuperació a l'estiu i presentar-se a l'examen de suficiència de setembre. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

Si l'alumne passa de curs amb la matèria suspesa, la recuperarà fent un dossier de recuperació i presentant-se a un examen al finalitzar el segon trimestre. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

---

**Decret curricular**

[http://www.xtec.cat/estudis/eso/nou\\_curriculum\\_eso.htm](http://www.xtec.cat/estudis/eso/nou_curriculum_eso.htm)