

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Participar activament i reflexivament en interaccions orals, escrites i audiovisuals per a l'aprenentatge i per a les relacions socials, dintre i fora de l'aula i amb l'ús dels recursos de les TIC, identificant els problemes de comunicació i sabent resoldre-les convenientment
- Comprendre textos (orals, escrits i audiovisuals) de la vida acadèmica, d'altres situacions comunicatives o procedents dels mitjans de comunicació: predictius, persuasius i dels gèneres periodístics informatius i d'opinió.
- Comprendre i sintetitzar seqüències audiovisuals, procedents dels mitjans de comunicació, relacionades amb les tipologies expositives i persuasives.
- Fer explicacions orals senzilles sobre fets d'actualitat d'interès amb ajuda de mitjans audiovisuals i dels recursos de les TIC.
- Utilitzar tècniques d'anàlisi del contingut de textos orals i escrits mitjançant l'ús d'eines informàtiques per elaborar xarxes i diagrames conceptuals
- Cercar informació per comprendre i ampliar el contingut dels missatges orals, escrits o audiovisuals, utilitzant diverses estratègies i suports.
- Produir textos, orals i escrits, de diferents tipus: gèneres periodístics informatius i d'opinió, usant procediments de planificació i elements lingüístics per a la cohesió interna de les idees (precisió lèxica, connectors, signes de puntuació). Aplicar les estratègies per a la correcció lingüística i revisió gramatical dels textos
- Aplicar diferents procediments per enriquir els textos orals, escrits o audiovisuals.
- Mostrar interès per a la millora de l'expressió oral, escrita i audiovisual pròpia i aliena i respectar les opinions d'altri
- Crear textos, en suport paper o digital, prenent com a model un text periodístic treballat a l'aula o fer-ne alguna transformació senzilla
- Participar activament i reflexivament en l'avaluació del propi aprenentatge i el d'altri amb una actitud activa i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge.

EINES D'AVALUACIÓ

Aquesta matèria és eminentment procedimental. El professor/a comprovarà l'assimilació dels conceptes a través de les activitats que farà l'alumnat.

Es realitzarà una avaluació continuada i formativa a través dels exercicis escrits i les activitats TIC que es duran a terme, en els quals s'aplicaran els conceptes que s'han explicat a la introducció teòrica de cada apartat. Els exercicis, molt diversos, poden ser individuals o grupals.

Al final de cada trimestre es realitzarà una avaluació sumativa que consistirà en l'elaboració d'un número de la revista escolar, i que servirà per mesurar el grau d'assimilació dels procediments, conceptes i valors treballats al llarg del crèdit. Cada

alumne (o parella d'alumnes) rebrà l'encàrrec d'elaborar entre dues i quatre pàgines de la revista, és a dir, hauran de redactar-ne el text i compaginar-lo.

% de la nota	Sistema d'avaluació
50 %	Exercicis realitzats a classe (40%) Treball personal i l'actitud a classe (10%)
50 %	Elaboració d'un número de la revista escolar
