

---

**MATÈRIA OPTATIVA : « LLEGIR I ESCRIURE (II)**  
**CURS: 2n. ESO**

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

- Participar activament i reflexivament en interaccions orals, escrites i audiovisuals per a l'aprenentatge i per a les relacions socials, dintre i fora de l'aula i amb l'ús dels recursos de les TIC.
  - Comprendre textos (orals, escrits i audiovisuals) de la vida acadèmica i altres situacions comunicatives, dels mitjans de comunicació de temàtica propera als interessos de l'alumnat (propòsit, idea general), amb atenció especial als textos expositius, instructius i argumentatius
  - Comprendre textos literaris curosament seleccionats per a la seva adequació, en temàtica i grau de dificultat, als aprenents adolescents.
  - Comprendre i sintetitzar seqüències audiovisuals, procedents dels mitjans de comunicació, relacionades amb les tipologies expositiva i instructiva.
  - Fer explicacions orals senzilles sobre fets d'actualitat que siguin d'interès de l'alumnat, amb ajuda de mitjans audiovisuals i de les TIC
  - Usar tècniques de síntesi, amb suport paper o digital, per mostrar la comprensió de textos orals i escrits: esquemes, resums
  - Cercar informació per comprendre i ampliar el contingut dels missatges orals, escrits o audiovisuals, utilitzant diverses estratègies i suports.
  - Produir textos, orals i escrits, de diferents tipus i en diferents suports: expositius de fets, explicatius d'idees i conceptes, instructius i argumentatius, usant procediments de planificació, elements lingüístics per a la cohesió interna de les idees, registre adequat i revisió
  - Aplicar diferents procediments per enriquir els textos orals, escrits o audiovisuals.
  - Mostrar interès per la millora de l'expressió oral, escrita i audiovisual pròpia i aliena i respectar les opinions d'altri
  - Exposar una opinió sobre la lectura personal d'una obra completa adequada a l'edat; reconèixer l'estructura de l'obra i els elements caracteritzadors del gènere; valorar l'ús del llenguatge, el punt de vista de l'autor/a, i relacionar-ne el contingut amb la pròpia experiència, sempre amb el suport de pautes d'anàlisi, models o qüestionaris
  - Crear textos, en suport paper o digital, prenent com a model un text literari treballat a l'aula o fer-ne alguna transformació
  - Reconèixer i valorar la diversitat lingüística, amb especial atenció a la situació lingüística de Catalunya i del català i dels territoris on es parla aquesta llengua
  - Participar activament i reflexivament en l'avaluació (autoregulació, coavaluació) del propi aprenentatge i el dels altres amb una actitud activa i de confiança en la pròpia capacitat d'aprenentatge.
-

## **EINES D'AVUACIÓ**

La matèria optativa "Llegir i escriure (II)" de 2n. ESO, s'avaluarà de manera continuada mitjançant controls escrits, valoració del dossier d'exercicis, exposicions orals ,etc.

---

## **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

La matèria optativa "Llegir i escriure (II)" de 2n. ESO" s'avalua de manera contínua, tot i que poden realitzar-se recuperacions puntuals, en forma de controls escrits, per tal de superar determinats continguts.

## **LLIBRE DE TEXT**

Materials proporcionats pel departament i recursos digitals

---