FULL INFORMATIU ESO **CURS 2016/17**
Continguts i Avaluació

MATÈRIA: Alemany (optativa) CURS: 3r d'ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Participar en converses i simulacionsbreus, relatives a situacionshabituals od'interès personal i ambfinalitatscomunicativesdiferents, utilitzant les convencionspròpies de la conversa i les estratègiesnecessàries per resoldre les dificultatsdurant la interacció.

• Ús de fòrmulescaracterístiques del llenguatge formal i de l'informal en les comunicacionsorals i escrites.

• Comprendre la idea general i informacionsespecífiques de missatges i documentsautèntics incloent-hi elsprocedentsdelsmitjans de comunicació, isemiautèntics en suport i format de tipologia diversa, sobre temes d'interèsdelsàmbits personal ieducatiu.

• Comprendre la informació general i l'específica de diferents textos escrits, autèntics i adaptats, d'extensió variada, i reconèixer la sevaintenció comunicativa.

• Elaborar de forma semi controlada textos de tipologia diversa, orals i escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures, i algunselements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors alsdestinataris o destinatàries.

• Utilitzarelsconeixementsadquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera en diferents contextos de comunicació, com a instrument d'autoaprenentatge i d'autocorrecció de les produccionspròpiesorals i escrites i per comprendre les produccionsdelsaltres.

• Utilitzarels recursos de les TIC de forma progressivamentautònoma per buscarinformació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correuelectrònici per establirrelacions personals orals i escrites, i mostrar interèspelseuús.

• Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descobertaenvers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.

• Participar en l'autocorrecció i l'avaluació de les produccionspròpies i les delsaltres, i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.

• Participar activament en el treballcol·laboratiu.

INFORMACIÓ GENERAL SOBRE AQUESTA MATÈRIA:

Les condicions necessàries per tal que l'alumnat pugui triar alemany són les següents:

1ª- haver **superat el nivell en les llengües** que ja aprèn al centre: català, castellà i anglès.
2ª- si tria l'alemany, **no podrà deixar-ho ni canviar-se de crèdit** durant tot el 3r i 4t d'ESO.

El principal avantatge d'estudiar alemany és aprendre un nou idioma que avui dia **es valoramolt per trobar millor feina**. Moltes empreses del nostre país són alemanyes i demanen gent que sàpiga el seu idioma. El turisme alemany també és molt important a Catalunya i, en general, a tota Espanya.

Finalment i, **si hi ha professorat disponible** per a fer-ho, existeix la possibilitat que l'alumne/a realitzi un **intercanvi amb alumnes alemanys**.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN: (laboratori, tallers…)

1. Les estacions de treball del laboratori estaran numerades. Cada alumne tindrà una estació fixa assignada des de començament de curs. Els professors ompliran el full de registre per cada un dels seus grups el primer dia que visitin el laboratori. Ells es quedaran una còpia i deixaran una altra a la carpeta de control del laboratori. Això ens permetrà identificar al responsable de qualsevol desperfecte de manera immediata. Cada professor informarà als seus alumnes de les conseqüències de qualsevol acte de vandalisme a l'aula.
2. Al final de cada sessió, i sempre cinc minuts abans del canvi de classe, el professor passarà per totes les estacions per assegurar-se de que tot és en bon estat. Abans de sortir els alumnes hauran de deixar les cadires ben posades.
3. En cas de desperfectes, el professor haurà de descriure el que ha passat i identificar els responsables.
4. Els alumnes que malmetin el material del laboratori hauran de pagar els desperfectes i perdran el dret a fer-lo servir al llarg de tot el curs de manera immediata. Podran fer una feina semblant a l'aula de guàrdia.

AVALUACIÓ

S'avaluarà mitjançant tot tipus d'exàmens i controls on es valoraran la competència lectora, l'auditiva, l'expressió oral i escrita, i la interacció. Els alumnes faran activitats d'autoavaluació al final de cada unitat didàctica

sempre que el professor ho cregui necessari. Es realitzaran projectes per comprovar l'assoliment de competències per part dels alumnes com exposicions orals, diàlegs a classe, redaccions,etc.

Aquests projectes seran valorats, així com els registres de treball a classe, la realització dels deures a casa, els llibres obligatoris de lectura adaptada o readers (només en el cas de l'anglès, en alemany aquestes lectures seran opcionals), les activitats TIC i qualsevol altre treball encomanat pel professor/a.

També es tindrà en compte el respecte de l'alumne pel professor/a i companys/es , la participació positiva a classe i l'esforç per comunicar-se en la llengua estrangera.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'aprenentatge dels idiomes ha de ser entès com una progressió en què es van acumulant coneixements. Per tant, l'avaluació serà continua i l'alumnat podrà aprovar l'assignatura encara que hagi suspès una avaluació de les tres possibles,(sempre que no sigui la tercera avaluació) i que la suma de les qualificacions de les tres avaluacions doni un mínim de cinc com a promig.