

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Reconèixer les característiques dels principals sistemes econòmics per poder valorar l'impacte de les decisions econòmiques en la vida dels ciutadans.
- Identificar les característiques principals de la funció de producció en el mercat català, espanyol i europeu per valorar els efectes de l'activitat productiva sobre l'entorn social i sobre el medi ambient.
- Reconèixer els diferents rols que assumeix un individu en el sistema econòmic i la interdependència de les seves actuacions amb la resta del món i el medi, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.
- Classificar les principals partides d'un pressupost públic per determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia.
- Descriure les característiques de diverses situacions econòmiques i proposar alguna mesura correctora dels desequilibris.
- Definir les principals macromagnituds, la seva composició i les seves interrelacions per poder fer una diagnosi de la situació d'una economia.
- Descriure els productes financers més habituals per a l'estalvi i per a la inversió que permetin confeccionar un pressupost personal per comprendre les necessitats de la planificació financera.
- Reconèixer les competències personals i socials requerides pel mercat de treball per a diferents professions i elaborar un pla per assolir-les.
- Definir la idea de negoci, identificar les parts que integren un projecte d'empresa, detectar les condicions que permeten la seva viabilitat legal, econòmica i financera i dissenyar de forma bàsica el seu model organitzatiu per confeccionar un projecte d'empresa, manifestant una actitud creativa i autònoma.
- Elaborar indicadors de diferents fonts, incloent dades desagregades per sexes, escrites, orals i telemàtiques, per confeccionar una petita recerca de la situació econòmica catalana, espanyola, europea i/o internacional.
- Analitzar de manera individual o en equip, amb el suport de mitjans audiovisuals i de les TIC, casos simples sobre els problemes econòmics per poder argumentar mesures que tendeixin a solucionar-los.

EINES D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació vigent - LOMCE- i es farà per mitjà de:

- **Proves o treballs monogràfics individuals i/o grupals.** → 70%

 - **Exercicis orals i escrits realitzats a classe.**
 - **Exposicions orals individuals.**
 - **Assistència, puntualitat.**
 - **Motivació i interès envers la matèria.**
 - **Actitud de l'alumne**
- } → 30%
- Superaran el curs aquells alumnes que, en finalitzar-lo, hagin assolit les competències de la matèria
 - L'alumnat aprovat té l'opció de pujar nota en les Proves de Millora de juny. En aquest cas, la prova engloba tota la matèria.
 - En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes d'ortografia, descomptant 0.1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen i/o treball de recuperació al mes de juny.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar una prova extraordinària o treball de tot el curs al setembre, segons el criteri del professor/a. L'avaluació de setembre inclou els deures d'estiu.

NORMATIVA

Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>