

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Dimensió resolució de problemes

- Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context.
- Resoldre situacions en què cal identificar relacions quantitatives i determinar el tipus de funció (lineal o de proporcionalitat inversa) que pot modelitzar-les. També aproximar i interpretar taxes de variació a partir d'una gràfica, de dades l'estudi dels coeficients de l'expressió algebraica.
- Estimar, mesurar i calcular longituds, àrees i adequada a la situació plantejada i comprendre els processos de mesura, expressant el resultat de l'estimació o el càlcul en la unitat pertinent
- Obtenir mesures indirectes en la resolució de proporcionalitat geomètrica i les transformacions geomètriques (*), i relacionar-ho amb els mitjans tecnològics que actualment s'utilitzen
- Elaborar estudis estadístics i interpretar taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals (mesures de centralització i dispersió) i valorar qualitativament la representativitat de les mostres utilitzades.
- Resoldre diferents situacions i problemes de context natural, social i cultural en què cal aplicar els conceptes i tècniques del càlcul de probabilitats, arribant a successos compostos en casos senzills (*).

Dimensió raonament i prova

- Planificar i utilitzar processos de raonament i estratègies de resolució de problemes, com la realització de conjectures, la seva justificació i generalització, així com la comprovació, el tempteig i el contrast amb

diverses formes de raonament al llarg de la història de les matemàtiques.

- Analitzar i avaluar les estratègies i el pensament matemàtic propi i dels altres, a través del treball per parelles, en grup o bé la posada en comú amb tota la classe.

Dimensió connexions

- Utilitzar models geomètrics per facilitar la comprensió de conceptes i propietats d'altres blocs de les matemàtiques (per exemple, numèrics i algebriques) i per a la resolució de problemes en contextos d'altres disciplines. També usar altres relacions entre diverses parts de les matemàtiques que afavoreixin l'anàlisi de situacions i el raonament.
- Reconèixer models numèrics (racionals i successions numèriques), funcionals (lineals i de proporcionalitat inversa), geomètrics (proporcionalitat geomètrica i transformacions geomètriques), estadístics i situacions aleatòries en contextos no necessàriament matemàtics o en d'altres matèries i utilitzar les seves característiques i propietats per resoldre situacions que apareixen en treballs realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

Dimensió comunicació i representació

- Expressar verbalment i per escrit, amb precisió, raonaments, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.
- Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

EINES D'AVUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professor
- Seguiment de la llibreta de classe
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria

- Actitud i comportament de l'alumnat
-

SISTEMA D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 3.
- En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
- En cas de no superar el curs, al setembre es realitzarà una prova extraordinària on s'aplicaran els següents percentatges:
 - Prova escrita (80%)
 - Dossier d'estiu (20%)
- En cas de no recuperar la matèria al setembre , els alumnes que cursin quart d'ESO, aprovant les dues primeres avaluacions recuperaran automàticament el curs pendent. La resta d'alumnes hauran de superar un examen de recuperació que es realitzarà al voltant del 3r trimestre. Aquests alumnes han de realitzar un dossier obligatori que es facilitarà amb antelació. Aquest puntuarà un 20 % de la nota, i es presentarà el mateix dia de la prova de recuperació.
Tot i així, l'alumnat té dret a presentar-se a l'examen de recuperació de setembre d'aquest curs en cas d'haver exhaurit les oportunitats abans mencionades.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>