



### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

#### **▣ Dimensió resolució de problemes**

Resoldre problemes de la vida quotidiana en els qual calgui la utilització de les quatre operacions amb nombres enters, fraccions i decimals, fent ús de la forma de càlcul més apropiada i valorant l'adequació del resultat al context

Organitzar i interpretar informacions diverses mitjançant relacions simples, expressades amb taules i gràfics, en situacions quotidianes.

Estimar, mesurar i resoldre problemes de longituds, amplituds, superfícies i temps en contextos reals, així com determinar perímetres de figures planes utilitzant la unitat de mesura adequada.

Interpretar dades, taules i gràfics estadístics, així com els paràmetres estadístics més usuals, procedents de fets coneguts de l'entorn.

Fer prediccions sobre la possibilitat que es prèviament obtinguda de forma empírica o raonada.

#### **Dimensió raonament i prova**

Fer conjectures, experimentar, comprovar, argumentar, generalitzar i particularitzar en contextos de la vida real relacionats amb: els nombres, la geometria, els patrons, l'estadística i l'atzar.

#### **Dimensió connexions**

Reconèixer diferents tipus de nombres (naturals, enters, fraccionaris, decimals) de formes geomètriques planes i de taules i gràfics estadístics, i usar les relacions entre ells per resoldre situacions que apareixen en treballs per projectes realitzats des de la pròpia àrea o de manera interdisciplinària.

Reconèixer, descriure i representar figures planes envolta i aplicar el coneixement geomètric per descriure el món físic.



## **Dimensió comunicació i representació**

Expressar oralment i per escrit raonaments, conjetures, relacions quantitatives i informacions que incorporin elements matemàtics, simbòlics o gràfics, valorant la utilitat del llenguatge matemàtic i la seva evolució al llarg de la història.

Representar conceptes o relacions matemàtiques de diverses maneres, ser capaç de comprendre les dels altres i valorar la més adequada a cada situa

---

## **EINES D'AVALUACIÓ**

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
  - Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
  - Exercicis escrits lliurats al professorat
  - Seguiment de la llibreta de classe
  - Assistència i puntualitat
  - Motivació i interès envers la matèria
  - Actitud i comportament de l'alumnat
- 

## **SISTEMA D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 3.
- En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
- En cas de no superar el curs, al setembre es realitzarà una prova extraordinària on s'aplicaran els següents percentatges:
  - Prova escrita ( 80%)
  - Dossier d'estiu (20%)
- En cas de no recuperar la matèria al setembre , els alumnes que cursin segon d'ESO, aprovant les dues primeres avaluacions recuperaran automàticament el curs pendent. La resta d'alumnes hauran de superar un examen de recuperació que es realitzarà al voltant del 3r trimestre.



Aquests alumnes han de realitzar un dossier obligatori que es facilitarà amb antelació. Aquest puntuarà un 20 % de la nota, i es presentarà el mateix dia de la prova de recuperació.

Tot i així, l'alumnat té dret a presentar-se a l'examen de recuperació de setembre d'aquest curs en cas d'haver exhaurit les oportunitats abans mencionades.

---

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum/>