

---

MATÈRIA: Optativa Biologia i Geologia: *Fem ciència*

CURS: Segon

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Plantejar preguntes per tal de poder descriure un fenomen o un ésser viu i dissenyar petites investigacions per donar-hi resposta.
2. Elaborar informes sobre el treball realitzat, seguint l'ordre requerit en els protocols experimentals i fent servir amb precisió el vocabulari pertinent . Avaluar el propi treball seguint uns criteris consensuats a nivell de grup.
3. Seleccionar la millor conclusió en funció de les evidències recollides en un procés de recerca, identificar els supòsits que s'han assumit al deduir-la, i argumentar-ne les raons per les quals s'ha fet la selecció.
4. Cercar informació, avaluar-la críticament i prendre decisions justificades sobre diferents temes relacionats amb l'entorn proper.
5. Descriure les principals característiques dels ecosistemes i explicar-ne la importància en el conjunt d'éssers vius i en el medi que els envolta. Identificar diferents ecosistemes i descriure'n les característiques generals a partir de l'observació del biòtop i la biocenosi.
6. Interpretar diferents exemples de xarxes tròfiques a partir de la interacció entre els diferents nivells tròfics. Valorar la importància de cada nivell i analitzar quines conseqüències comporta un canvi a un dels nivells i poder predir-ne els resultats. Utilitzar aquest coneixement per valorar possibles mesures d'actuació a prendre.
7. Identificar els diferents temps geològics i descriure'n els éssers vius característics. Aprofundir en el procés de formació dels fòssils i recrear-lo a partir de materials que exemplifiquin la seva composició i els canvis soferts al llarg del temps.
8. Aportar evidències (experimentals o bé simulades) que provin que un organisme determinat és autòtrof o heteròtrof.
9. Identificar el tipus de reproducció (sexual o asexual) d'un organisme a partir de les característiques del seu cicle biològic.

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de Ciències Naturals.
- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
- 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
- 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats del laboratori.
- 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats al laboratori.
- 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Eines d'avaluació	
<b>60%</b>	Exàmens escrit/oral (mínim 1 per avaluació)
<b>30%</b>	Nota del dossier
	Nota de treballs
	Nota de memòries de pràctiques
	Petites proves
<b>10%</b>	Portar el material
	Participació i actitud a classe
	Deures
	Faltes d'assistència injustificades
	Incidències

### **Sistema d'avaluació i de recuperació**

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per superar la matèria.

Aquesta matèria es optativa quadrimestral, per tant apareixerà en el butlletí de 2a o de 3a avaluació

Al final del curs aquesta matèria formarà part de l'anomenat *global optatiu* i resultarà de la mitjana aritmètica amb la segona matèria optativa escollida per l'alumnat i amb el Treball de Síntesi.

---

### **Decret curricular**

**Currículum ESO: Decret 187/2015 – DOGC núm. 6945**