

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Plantejar preguntes investigables i dissenyar petites investigacions per donar-hi resposta. Elaborar informes del treball experimental dut a terme i autoavaluar-los en funció de criteris consensuats.
2. Seleccionar la millor conclusió en funció de les evidències recollides en un procés de recerca, identificar els supòsits que s'han assumit al deduir-la, i argumentar-la tenint present raons a favor i en contra.
3. Identificar materials d'ús habitual en el nostre entorn, identificar mètodes de separació i distingir si es tracten d'elements, compostos o mescles a partir de dissenyar processos per obtenir evidències experimentals. Utilitzar la taula periòdica per obtenir dades d'elements químics i aplicar un model elemental d'àtom per interpretar la seva diversitat i algunes de les propietats.
4. Identificar canvis químics en l'entorn quotidià i en el cos humà, i justificar-los a partir d'evidències observades experimentalment. Cercar informació, avaluar-la críticament i prendre decisions justificades sobre l'ús que fem dels materials en l'entorn proper.
5. Utilitzar el model atòmicomolecular per interpretar i representar reaccions químiques, així com la conservació de la massa en sistemes tancats.
6. Planificar algun experiment i realitzar prediccions sobre la influència de diferents variables en la velocitat de reacció. Descriure l'efecte dels catalitzadors en reaccions d'interès quotidià.
7. Identificar alguns exemples especialment significatius de forces com el pes i altres on intervé la pressió i establir relacions entre les forces i el moviment dels cossos (moviment rectilini uniforme i moviment accelerat) per tal d'explicar fenòmens quotidians.
8. Interpretar fenòmens en termes de transferència d'energia en forma de treball, calor (canvis d'estat) o ones mostrant que s'ha conservat, si el sistema és tancat, al mateix temps que s'ha degradat. Utilitzar aquest coneixement per

argumentar la importància d'estalviar l'energia en la nostra societat i possibles mesures d'actuació a prendre.

9. Descriure experiències que demostrin que les ones com la llum i el so transfereixen energia sense transportar matèria. Interpretar alguns fenòmens òptics senzills amb el model de raigs de llum, així com les característiques i propietats dels sons mitjançant el model d'ones.

### **Sistema d'avaluació i recuperació**

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de Ciències Naturals.
- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
- 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
- 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula i del laboratori.
- 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula i al laboratori.
- 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Eines d'avaluació
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
Nota de llibreta
Nota de treballs
Nota de memòries de pràctiques
Petites proves
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

Es considerarà la possibilitat de fer una prova escrita, o un treball, per recuperar cada avaluació; també aprovant la segona avaluació podrà donar-se per aprovada la primera.

Al final del curs es farà la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions. Si la nota final de curs és inferior a 5 l'alumne haurà de presentar-se a la prova de millora de juny en la que s'avaluaran els continguts de tot el curs.

Si l'alumne no supera la matèria al juny haurà de fer un dossier de recuperació a l'estiu i presentar-se a l'examen de suficiència de setembre. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

Si l'alumne passa de curs amb la matèria suspesa, la recuperarà fent un dossier de recuperació i presentant-se a un examen al finalitzar el segon trimestre. El dossier representarà el 40% de la nota i l'examen el 60% restant.

### **Decret curricular**

[http://www.xtec.cat/estudis/eso/nou\\_curriculum\\_eso.htm](http://www.xtec.cat/estudis/eso/nou_curriculum_eso.htm)