
MATÈRIA: Tecnologia Industrial

CURS: 1r

CRÈDIT 1. Sistemes energètics

- Unitat 1. Els recursos energètics
- Unitat 2. Els recursos energètics
- Unitat 3. Producció i distribució d'energia elèctrica
- Unitat 4. Energies alternatives

CRÈDIT 2. Sistemes electrotècnics

- Unitat 1. Circuits de corrent continu
- Unitat 2. Instal·lacions elèctriques domèstiques

CRÈDIT 3. Materials

- Unitat 1. Propietats i assaigs
- Unitat 2. Metal·lúrgia i siderúrgia
- Unitat 3. Metalls no fèrrics
- Unitat 4. Materials no metàl·lics

CRÈDIT 4. Sistemes mecànics

- Unitat 1. Màquines simples i elements de màquines
- Unitat 2. Mecanismes de transmissió de moviment
- Unitat 3. Accionaments pneumàtics

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- 1 Avaluar críticament les repercussions socials, econòmiques i mediambientals de l'activitat industrial i dels avenços tecnològics, i suggerir possibles alternatives de millora.
- 2 Aportar idees i opinions pròpies argumentades sobre objectes i productes fabricats mitjançant processos tecnològics, valorant críticament i acceptant, si s'escau, idees alienes fonamentades.
- 3 Descriure els materials més habituals en la producció industrial, identificar-ne les propietats i les aplicacions més característiques, i analitzar-ne l'adequació a una finalitat concreta. Valorar l'ús de nous materials com a alternativa als emprats tradicionalment.
- 4 Reconèixer els processos d'obtenció de l'energia i la seva aplicació en els processos tecnològics, així com valorar la necessitat d'aplicar mesures d'eficiència energètica i adoptar actituds de consum responsable.
- 5 Calcular, a partir d'informació adequada, el cost energètic del funcionament ordinari d'un local o d'un habitatge i suggerir possibles alternatives d'estalvi.
- 6 Identificar els elements funcionals, les estructures, els mecanismes i els circuits que componen una màquina o sistema d'ús comú.
- 7 Descriure el procés de fabricació d'un producte i valorar-ne les raons econòmiques i les repercussions ambientals de la producció, l'ús i el rebuig.
- 8 Utilitzar un vocabulari tècnic apropiat per descriure elements, processos i sistemes tecnològics.
- 9 Utilitzar adequadament la representació gràfica per descriure objectes, processos i sistemes, aplicant correctament la normalització i la simbologia i emprant instruments de dibuix i aplicacions informàtiques.
- 10 Muntar, experimentar i simular circuits elèctrics, pneumàtics i de transformació d'energia bàsics a partir d'esquemes, amb autonomia i seguretat.

EINES D'AVALUACIÓ

En iniciar cada unitat realitzarem un debat, destinat a determinar la situació inicial i els coneixements previs de l'alumnat, que posteriorment serviren per introduir els objectius previstos per a la unitat.

L'avaluació ha de ser continuada i formativa, avaluant-se tant els conceptes com els procediments, les actituds no s'avaluen separatament ja que es treballen de forma integrada amb els conceptes i procediments. Es valorarà un resultat amb sentit, així encara que el procediment sigui correcte si el resultat que s'arriba no s'ajusta a la realitat no se puntuarà positivament, ja que l'alumne ha de ser crític amb el resultat obtingut. De la mateixa manera unes unitats incorrectes o manca d'aquestes restaran la meitat de la puntuació. Uns errors de càlcul que portin a un resultat raonable es penalitzarà lleugerament.. Cada trimestre els alumnes hauran d'exposar oralment un argument tècnic on es valorarà la claredat i concisió de l'exposició.

Hi haurà un mínim de dos controls per trimestre. Es farà una mitjana aritmètica dels exàmens que serà el 80 % de la nota. L'altre 20% seran les activitats de classe i del moodle.

Críteris de recuperació

Es faran recuperacions dels trimestres suspesos durant el curs. Es farà una recuperació al final de curs i la prova extraordinària. La recuperació sempre serà un examen.

Normes de seguretat i comportament en: (laboratoris, tallers...)

Les exposades en les aules de Tecnologia i que s'expliquen el primer dia que anem a tallers

Link del decret de batxillerat

Publicat al DOGC 5183 de 29 de juliol de 2008