
MATÈRIA: PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA
CURS: SEGON

CONTINGUTS

1. L'estudi de l'ésser humà
2. Aproximació a la psicologia
3. La caracterització dels processos psicològics
4. El comportament individual i social
5. Aproximació a la sociologia
6. Societat, cultura i socialització
7. L'organització i l'estructura social
8. conflicte i canvi social

NOTA: → Aquests continguts podran ser modificats a criteri del professor en cas que sigui d'interès que estigui relacionada amb la matèria.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Explicar els trets característics de la psicologia i la sociologia, les seves finalitats, mètodes de treball i camps d'aplicació.
2. Descriure les principals estructures biològiques del comportament humà, i identificar aspectes innats i adquirits i reconeixent la influència de la societat i la cultura en la seva configuració.
3. Explicar els models de funcionament dels processos psicològics cognitius, afectius i motivacionals. Relacionar processos psicològics superiors.
4. Explicar el dinamisme de la personalitat i la vida afectiva de l'ésser humà i analitzar conductes individuals i col·lectives, emprant els recursos i vocabulari de la matèria i fent valoracions argumentades.
5. Identificar els elements culturals que són objecte de socialització, els mitjans a través dels quals se socialitza i els principals agents socialitzadors.
6. Descriure l'organització i l'estructura de la societat de què es forma part. Analitzar alguns fenòmens socials representatius i valorar els factors que s'interrelacionen en un fenomen social.
7. Explicar el canvi i el conflicte social, i identificar les circumstàncies i els agents del canvi i valorar els resultats obtinguts i les conseqüències.
8. Mostrar interès i actitud crítica envers la realitat social i Participar activament en la recerca d'alternatives per millorar la realitat social a la qual es pertany.

9. Exposar oralment i per escrit anàlisis i valoracions sobre el comportament humà i la societat, usant amb propietat la terminologia de la matèria i mantenint una actitud respectuosa.

10. Dissenyar activitats de recollida d'informació empírica sobre conductes individuals i fenòmens socials, escollir el tipus més adient d'instruments per a la situació que s'analitza, i contextualitzar i relativitzar els resultats.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació LOMCE. L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un control trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Exposicions orals individuals.
- Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.
- Actitud de l'alumne.

L'avaluació serà continua. Les proves escrites representaran un 60% de la nota. Un 30% de la nota s'obtindrà del treball d'investigació o qüestionari del llibre de lectura. El 10% restant de la nota s'obtindrà del conjunt dels paràmetres esmentats.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, i la mitja aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne pot perdre el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència (justificades o no).

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran al juny.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al setembre.

3. La nota màxima de qualsevol recuperació no serà superior a 5.