
MATÈRIA: Matemàtiques aplicades a les CCSS

CURS: 2n

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Utilitzar el llenguatge matricial com a instrument per al tractament de situacions que comportin dades estructurades en taules. Fer servir les matrius amb destresa per organitzar informació i per transformar-la mitjançant les operacions corresponents.
2. Reconèixer situacions i contextos no matemàtics on siguin aplicables els models matemàtics d'equacions i inequacions. Saber fer servir els sistemes d'equacions i d'inequacions en contextos no matemàtics, amb un èmfasi especial en la seva representació geomètrica.
3. Saber reconèixer models vectorials en situacions reals. Dominar el llenguatge vectorial com a instrument d'interpretació de fenòmens diversos. Més específicament, utilitzar amb destresa la relació entre direcció i pendent d'una recta, tot lligat amb la comprensió del concepte de paral·lelisme.
4. Aplicar els models de programació lineal a problemes senzills de la vida real. Aplicar els conceptes bàsics de la programació lineal a situacions que requereixen una modelització prèvia; és a dir, saber formular algèbricament i resoldre gràficament el conjunt de restriccions i la funció objectiu en problemes de programació lineal de dues variables.
5. Transcriure al llenguatge algèbric problemes expressats en llenguatge retòric, i resoldre'ls fent servir tècniques algèbriques. Reconèixer les matemàtiques com a instrument necessari per a la comprensió i investigació de la realitat, i utilitzar-les per a la resolució de problemes.
6. Comprendre i formalitzar el concepte de taxa de variació i de variació instantània, i dominar el càlcul de funcions derivades de les operacions amb funcions elementals. Usar en problemes pràctics el concepte de taxa de variació d'una funció i tenir destresa en el càlcul de funcions derivades senzilles.
7. Comprendre el concepte de derivada i aplicar-lo a l'estudi de funcions i a situacions reals. Interpretar i aplicar a situacions concretes la informació

obtinguda de l'estudi de les funcions. Més en concret, analitzar de manera detallada el comportament local i global d'una funció i resoldre problemes de tangència.

8. Utilitzar amb soltesa la calculadora i l'ordinador per facilitar càlculs, fer representacions gràfiques, i explorar i simular situacions. Fer servir intel·ligentment les TIC, interpretar els resultats d'una operació automàtica en el context del problema que s'està resolent.

EINES D'AVAUACIÓ

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professorat
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

SISTEMA D'AVAUACIÓ I RECUPERACIÓ

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 4.
- En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
- En cas de no superar el curs, al juny es realitzarà una prova extraordinària
- En quant a la recuperació del curs anterior, es realitzarà una prova escrita a determinar pel professorat.

Link del decret de batxillerat

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>