

---

**MATÈRIA:** Matemàtiques aplicades a les CCSS

**CURS:** 1r

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Comprendre la diferència entre un nombre real i les seves aproximacions. Avaluar l'error acceptable segons la situació de què es tracti. Dominar el concepte d'aproximacions successives a un nombre real i la seva utilització en contextos problemàtics, a més de tenir criteri de decisió sobre quin és l'error acceptable en diversos contextos de la vida real.
2. Dominar el concepte de taxa en els diversos contextos, i especialment el tant per cent. Aplicar als diversos contextos econòmics les eines financeres apreses. Reconèixer i fer servir el model de les progressions geomètriques per als problemes d'interès compost i als relacionats amb productes financers que s'hi regeixen.
3. Fer amb soltesa les operacions amb polinomis, entendre el significat del valor numèric d'un polinomi i emprar-lo per calcular-ne les arrels. Comprendre i utilitzar la relació entre els zeros d'un polinomi i solucions d'una equació polinòmica, com a pas per a la futura comprensió de les funcions polinòmiques.
4. Emprar correctament el llenguatge algèbric, i comprendre'n el significat. Ser hàbil en la modelització algèbrica de problemes contextualitzats, fent servir les diverses eines apreses. Combinar les diverses eines i estratègies apreses per enfrontar-se a problemes fent servir la deducció i l'argumentació.
5. Operar amb soltesa amb exponents i logaritmes, i entendre'n el significat, com a primer pas per a la futura comprensió de les funcions exponencials i logarítmiques. Comprendre el concepte de logaritme i dominar l'operativitat aritmètica amb les propietats dels logaritmes, sobre la base del coneixement i el domini de l'operativitat amb exponents.
6. Relacionar les funcions elementals amb la seva representació cartesiana. Modelitzar situacions reals mitjançant les funcions, i treure'n conseqüències. Conèixer l'expressió i les propietats de les funcions elementals polinòmiques de primer i segon grau i proporcionalitat inversa-, i ser destre en la utilització d'aquestes per modelitzar i resoldre problemes de la vida real.

7. Aplicar tècniques senzilles de recompte a situacions de la vida real. Comprendre i resoldre problemes en què intervinguin els conceptes de probabilitat i dependència o independència d'esdeveniments, lligat amb conceptes elementals de combinatòria.

8. Interpretar la possible relació entre variables fent servir el coeficient de correlació i la recta de regressió. Portar a la pràctica els conceptes bàsics de l'Estadística descriptiva i bivariant a situacions senzilles.

9. Tenir destresa en la planificació, realització i l'anàlisi crítica de les diverses fases d'un treball estadístic. Específicament, elaborar i sotmetre a crítica un treball estadístic i en l'ús de la calculadora i el programari informàtic.

---

### **EINES D'AVUACIÓ**

L' alumne serà avaluat en clau de competències tal com preveu la legislació i es farà per mitjà de :

- Dues proves escrites trimestrals com a mínim
- Exercicis orals i/o escrits realitzats a classe
- Exercicis escrits lliurats al professorat
- Assistència i puntualitat
- Motivació i interès envers la matèria
- Actitud i comportament de l'alumnat

---

### **SISTEMA D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ**

- L'alumnat amb dues avaluacions aprovades i una suspesa, superarà el curs si la mitjana ponderada de les tres avaluacions iguala o supera la nota de 5 i, la nota de la tercera avaluació és igual o superior a 4.
- En cas de suspendre dues o més avaluacions, es realitzarà una prova extraordinària amb caràcter de suficiència a final de curs.
- En cas de no superar el curs, al setembre es realitzarà una prova extraordinària .

**Link del decret de batxillerat**

<http://www.xtec.cat/web/curriculum>