

---

Departament : Ciències Socials

MATÈRIA: **HISTÒRIA**

CURS: SEGON

Matèria : *comuna*

## **CONTINGUTS**

Unitats didàctiques:

0. Introducció. Antecedents polítics segle XIX.
1. La Restauració: evolució política, social, economia i demografia 1875-1931
2. El catalanisme polític: precedents, aparició i evolució 1833-1931
3. La Segona República 1931-1936
4. La Guerra Civil 1936-1939
5. El franquisme 1939-1975
6. La transició i la democràcia 1975- 1986

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Conèixer i utilitzar les tècniques bàsiques d'indagació i explicació històrica, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, valorar críticament el seu contingut i comunicar els resultats amb rigor i usant el vocabulari adient. Relacionar la dimensió local dels fenòmens amb contextos més generals.
2. Reconèixer, situar cronològicament i valorar els processos i esdeveniments rellevants anteriors a l'època contemporània que permetin l'anàlisi de situacions posteriors i les particularitats de l'evolució històrica de Catalunya i d'Espanya.
3. Analitzar i caracteritzar la crisi de l'Antic Règim a Catalunya i Espanya, així com el procés de construcció de l'estat liberal, reconeixent l'abast dels canvis i les seves limitacions, i relacionant les fases particulars amb el context europeu i hispanoamericà.
4. Descriure i analitzar, per mitjà de les fonts estadístiques i gràfiques, la naturalesa i dimensió dels canvis socials i econòmics que tenen lloc al llarg del segle XIX, posant un èmfasi especial en les particularitats del procés industrial i del moviment obrer a Catalunya.
5. Descriure el sistema polític de la Restauració i identificar algunes de les realitzacions i fracassos de l'etapa. Caracteritzar els trets bàsics de les formulacions culturals i ideològiques del nacionalisme polític a Catalunya.
6. Valorar la transcendència històrica de la Segona República, identificant els projectes modernitzadors i les realitzacions, a partir del contrast de diferents fonts

històriques. Caracteritzar i analitzar l'obra de la Generalitat republicana en el seu context històric.

7. Resumir les causes, desenvolupament i conseqüències de la Guerra Civil espanyola, amb un èmfasi especial en l'evolució del conflicte a Catalunya i la situació de la població civil, i identificar les implicacions internacionals de l'esdeveniment.

8. Identificar els trets definitoris de la dictadura franquista, les particularitats ideològiques i institucionals del règim polític i les fases principals de l'evolució social i econòmica. Valorar les conseqüències de la repressió política, ideològica, social i identitària en el conjunt d'Espanya i en l'àmbit català en particular, i analitzar les formes d'oposició al règim.

9. Descriure les característiques i dificultats del procés de transició democràtica i explicar els principis que regulen l'organització política i territorial de l'Estat espanyol. Conèixer el procés de recuperació de l'autogovern català i les funcions de les institucions que en formen part.

10. Valorar positivament el procés de recuperació de les llibertats i la necessitat de preservar la memòria de la lluita per la democràcia. Analitzar els problemes socials pendents des d'una visió crítica, proposant solucions per mitjà del diàleg i la cooperació, i superant estereotips i prejudicis.

---

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

## **EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ**

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació LOMCE.  
L'avaluació es farà per mitjà de

- Un examen trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Exposicions orals individuals.
- Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.
- Actitud de l'alumne.

L'avaluació serà continua tenint en compte els paràmetres esmentats.

La realització d'un dossier i la visita guiada al Museu Història de Catalunya, més el comentari escrit del llibre "Los Girasoles ciegos" és obligatori per avaluar el curs i suposarà un 10% de la nota final.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, i la mitja aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 3.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne pot perdre el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència (justificades o no).

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

---

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓ**

- 1.** Les avaluacions suspeses es recuperaran durant el mes de maig.
- 2.** Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació de tota la matèria al juny.
- 3.** La nota màxima de qualsevol recuperació no serà superior a 5.
- 4.** Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant el mes d'abril del l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota. La nota màxima no serà superior a 5.