

---

MATÈRIA: Física

CURS:1r Batxillerat

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Comprendre i aplicar els conceptes, lleis, teories i models més importants de la física, així com les estratègies que s'utilitzen en la seva elaboració i contrastació experimental.
2. Comprendre la importància de la física per abordar nombroses situacions quotidianes, i per aportar solucions a problemes com la falta de recursos energètics, el canvi climàtic i l'escalfament global.
3. Utilitzar, amb autonomia creixent, estratègies de recerca pròpies de les ciències (plantejament de problemes, formulació d'hipòtesis, cerca d'informació, elaboració d'estratègies de resolució, disseny experimental, anàlisi i comunicació de resultats, etc.), per a la construcció de models físics coherents, amb capacitat explicativa i predictiva dels fenòmens que s'estudien.
4. Reconèixer i evidenciar el caràcter temptatiu i creatiu del treball científic, en particular en la fase d'elaboració d'hipòtesis i construcció de models, analitzant i comparant hipòtesis i teories contraposades amb la finalitat de desenvolupar un pensament crític, així com valorar les aportacions que els grans debats científics han aportat al desenvolupament de la física.
5. Familiaritzar-se amb la terminologia física actual i utilitzar-la de manera habitual en expressar-se i comunicar-se en l'àmbit científic, i conèixer la diferència de significat de molts termes que s'utilitzen en l'experiència diària amb un significat diferent.
6. Utilitzar l'instrumental bàsic d'un laboratori de física així com conèixer algunes tècniques específiques aplicant les normes de prevenció i seguretat a l'ús en el marc del laboratori.
7. Planificar i realitzar treballs de recerca que impliquin el disseny d'experiments i l'ús d'equips informàtics per contrastar hipòtesis o resoldre problemes teòrics i pràctics plantejats en el desenvolupament dels continguts d'aquesta matèria.
8. Ser capaç d'obtenir i analitzar la informació sobre física disponible a Internet per tal de realitzar recerques sobre temes de física d'interès, i saber utilitzar el llenguatge i les noves tecnologies de la informació i de la comunicació per poder analitzar, comunicar i debatre els temes investigats.
9. Adquirir una visió global del desenvolupament teòric i pràctic de la física i del paper que pot jugar en la societat actual per contribuir a la consecució d'un futur sostenible, a través de la conservació, protecció i millora del medi natural i social. i conèixer alguns dels reptes actuals als que s'enfronta la investigació en física
10. Reconèixer la dimensió cultural de la física per a la formació integral de les persones, així com les seves repercussions en la cultura i el pensament, la societat i el medi ambient, i prendre consciència de la importància d'impulsar

desenvolupaments científics que responguin a les necessitats humanes i contribueixin a fer front als greus problemes de la humanitat.

11. Ser capaç de participar amb criteris fonamentats, com a ciutadans i estudiants de ciències, en la necessària presa de decisions al voltant de problemes locals i globals als que s'enfronta la humanitat en els quals la física pugui fer alguna aportació.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

### **Sistema d'avaluació**

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de química.
- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
- 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
- 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula i del laboratori.
- 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula i al laboratori.
- 6.- Valoració del respecte a les normes de seguretat, l'ordre i la neteja del laboratori.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques programades per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta de competències.

Es valorarà la resolució de problemes a classe. Hi haurà un control oral o escrit per unitat, un per avaluació i un de final de cicle, els crèdits del primer curs es poden recuperar a la primera avaluació del segon, amb controls o treballs segons el criteri del professorat. Les pràctiques no es poden recuperar, i contenen un 20% de la nota.

La nota final es farà valorant si l'alumnat ha aconseguit els objectius de la matèria, i es tindrà en compte el següent:

Eines d'avaluació de continguts
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
Nota de treballs
Petites proves
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

### **Sistema d'avaluació i recuperació**

Com hem dit abans, es valorarà la resolució de problemes a classe. Hi haurà un control oral o escrit per unitat i un per avaluació, els continguts del primer curs es poden recuperar, amb controls o treballs. Les pràctiques no es poden recuperar, i contenen un 20% de la nota.

La nota final s'obté de la manera següent:

$$(nota de classe) \times 0,8 + (nota de pràctiques) \times 0,2$$

Per obtenir la nota final de classe es farà la mitjana de les tres avaluacions. L'alumnat que no aprovi per mitjana farà un examen de recuperació al juny. L'alumnat que no aprovi la matèria al juny, es presentarà al setembre.

L'alumnat que no aprovi la matèria ni al juny ni al setembre, a segon curs, la recuperarà amb un examen durant la segona avaluació de segon curs.

En la nota final es valorarà el següent:

- **Explicacions teòriques en resoldre els problemes**
- **Metodologia utilitzada en la resolució de problemes i pràctiques**
- **Interès per l'assignatura comportament i assistència a classe**

### **Decret curricular**

[http://www.xtec.es/estudis/batxillerat/curriculum\\_bat\\_loe.htm](http://www.xtec.es/estudis/batxillerat/curriculum_bat_loe.htm)