
MATÈRIA: FILOSOFIA I CIUTADANIA
CURS: PRIMER

CONTINGUTS

BLOC I – EL SABER FILOSÒFIC

- UP 1 – Filosofia, ciència i altres formes de saber
- UP 2 – La filosofia com a racionalitat teòrica: veritat i realitat
- UP 3 – La filosofia com a racionalitat pràctica: ètica i filosofia política
- UP 4 – Les preguntes fonamentals de la filosofia

BLOC II – L'ÉSSER HUMÀ: PERSONA I SOCIETAT

- UP 5 – Què és l'ésser humà?
- UP 6 – Individu, societat i cultura
- UP 7 – Expressar el món, una peculiaritat humana

BLOC III – FILOSOFIA MORAL I POLÍTICA

- UP 8 – Els fonaments de l'acció moral
- UP 9 – Ètiques de la felicitat i de la justícia
- UP 10 – La construcció filosòfica de la ciutadania

BLOC IV – DEMOCRÀCIA I CIUTADANIA

- UP 11 – Principals legitimadors de l'acció de l'Estat

NOTA: → Aquests continguts podran ser modificats a criteri del professor en cas que sigui d'interès que estigui relacionada amb la matèria.

CRITERIS D'AVUACIÓ

1. Reconèixer l'especificitat de la filosofia i distingir-la d'altres sabers o maneres d'explicar la realitat, diferenciant el seu vessant teòric i pràctic i centrar-se en les seves preguntes fonamentals.
2. Raonar amb argumentacions ben construïdes, fer anàlisis crítiques i elaborar una reflexió adequada en relació amb els coneixements adquirits.
3. Exposar argumentacions i compondre textos propis en els quals s'aconsegueixi una integració de les diverses perspectives i s'avanci en la formació d'un pensament autònom.
4. Fer servir i valorar el diàleg com a forma d'aproximació racional al coneixement i com a procés intern de construcció d'aprenentatges significatius, reconeixent i practicant els valors intrínsecs del diàleg, com el respecte mutu, la sinceritat, la tolerància i, en definitiva, els valors democràtics.

5. Obtenir informació rellevant per mitjà de diverses fonts, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la críticament en l'anàlisi de problemes filosòfics, sociològics i polítics.

6. Conèixer i analitzar les característiques específiques de l'ésser humà com una realitat complexa i oberta, amb múltiples expressions i possibilitats, aprofundint en la dialèctica entre natura i cultura, i entre individu i societat.

7. Conèixer i valorar la naturalesa de les accions humanes en la mesura que són lliures, responsables, normatives i transformadores.

8. Comprendre i valorar les idees filosòfiques que han contribuït, en diferents moments històrics, a definir la categoria de ciutadà i ciutadana, des de la Grècia clàssica fins a la ciutadania global del món contemporani, posant un èmfasi especial en l'etapa de la Il·lustració i en la fonamentació dels drets humans.

9. Assenyalar les diferents teories sobre l'origen del poder polític i la seva legitimació, identificant les que fonamenten l'estat de dret i la democràcia, i analitzar

els models de participació i d'integració en la complexa estructura social d'un món en procés de globalització.

10. Reconèixer i analitzar els conflictes latents i emergents de les complexes societats actuals, els seus assoliments i dificultats, canvis i reptes més importants.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació LOMCE. L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un control trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Exposicions orals individuals.
- Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.
- Actitud de l'alumne.

L'avaluació serà continua. Les proves escrites representaran un 90% de la nota. El 10% restant de la nota s'obtindrà del conjunt dels paràmetres esmentats.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dues avaluacions i la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.

En el procés d'avaluació es tindrà en compte les faltes d'ortografia, descomptant per cada falta 0.1 punts. Com a màxim es descomptarà 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne pot perdre el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència, justificades o no.

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran al juny.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al setembre.
3. La nota màxima de qualsevol recuperació no serà superior a 5.