



FULL INFORMATIU BATXILLERAT

CURS 2016/17

Continguts i Avaluació

MATÈRIA: DIBUIX TÈCNIC

CURS: 2 BATX TECNOLÒGIC

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Emprar els procediments manuals d'esbós i croquis, i també els estris de dibuix, amb prou competència gràfica pel que fa a l'operativitat dels escaires i a la concreció gràfica amb valor de línia.
2. Mostrar interès per la contextualització i pel coneixement dels principals referents històrics d'aplicació del dibuix tècnic.
3. Resoldre problemes de geometria plana, i fer una valoració raonada i contrastada de les propostes, dels procediments, de la metodologia i de les opcions de solució triades amb rigor en el procés de resolució.
4. Mostrar coneixement i domini suficient dels recursos informàtics i programari de dibuix assistit per ordinador per estudiar propietats, solucionar problemes i construir figures i espais en geometria plana, descriptiva i dibuix industrial.
5. Resoldre problemes de tangències amb aplicació del concepte d'eix radical, potència i inversió, i construcció gràfica de figures amb casos de tangències integrats, i amb combinació de figures geomètriques planes.
6. Establir relacions de posició a l'espai i mesura entre diverses figures bi i tridimensionals en representació dièdrica, i tenir capacitat per relacionar conceptes i procediments en la seva construcció.
7. Resoldre problemes plantejats amb diferents dades i establir els procediments correctes per concretar diferents solucions gràfiques (veritables magnituds, interseccions, angles i distàncies).
8. Realització gràfica de desenvolupaments de cossos geomètrics (poliedres i figures de revolució en posicions rectes i obliqües i amb seccions.
9. Realitzar activitats de construcció i resolució de problemes emprant el llenguatge normalitzat del dibuix i la seva nomenclatura amb correcció i competència comunicativa suficient, en les resolucions tant manuals com tecnològiques.
10. Representar amb correcció gràfica i aplicant mètodes i procediments raonats, cossos geomètrics i figures tridimensionals en general, en perspectives axonomètriques que incloguin formes rectes i corbes.
11. Trobar lligams i exemples de la realitat susceptibles de ser estudiats i treballats a l'aula com a propostes pròpies dels alumnes, que relacionin i exemplifiquin la matèria, i proposar activitats projectuals creatives i metodològicament coherents.

Eines per avaluar:

12. L'assistència, la puntualitat i el comportament correcte a classe influiran en la nota final de l'alumne/a.
13. L'alumne/a ha de demostrar una correcta assimilació de coneixements i saber aplicar-los en la resolució dels exercicis.
14. L'alumne/a ha de resoldre correctament els exercicis i saber explicar el plantejament que l'ha portat a aquella solució. L'alumne/a farà una sèrie de controls al llarg de cada avaluació. La nota d'avaluació serà el resultat de fer la mitja de les notes dels exercicis de classe, sumada a la mitja dels controls fets i dividit per dos; aquesta nota pot ser més alta o més baixa depenent de la actitud i conceptes. La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions.



Sistema d'avaluació

L'avaluació serà continuada, es a dir, es valoraran els exercicis d'aplicació realitzats per els alumnes i un control individual per cada unitat didàctica.

La valoració dels treballs dels alumnes representarà un 50% de la qualificació trimestral i els exàmens representaran l'altre 50%.

La nota final serà la mitja de les tres avaluacions

Sistema de recuperació

Els alumnes podran millorar nota, o recuperar l'assignatura, fent un examen de continguts de tot el curs en les proves de millora de maig.

Els alumnes podran recuperar l'assignatura aprovant l'examen en les proves extraordinàries de setembre.

Els alumnes que porten el DT de 1r de BATX suspès i aproven 2n de DT de BATX, recuperen 1r de DT.

Els alumnes de 2n que suspenguin i portin pendent DT de 1r, tindran d'aprovar l'examen, en les proves extraordinàries de setembre, amb continguts dels dos cursos.

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
 - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
 - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
 - L'alumne/a mostrarà respecta vers el professor i companys/es
 - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà
 - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
 - L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-

* *CURRICULUM DE BATXILLERAT. DECRET 142 / 2008. DOGC núm 5183*