



Departament: idiomes  
MATÈRIA: Anglès

Batxillerat  
CURS: 1r

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

1. Comprendre sense gaire dificultat les explicacions, instruccions i indicacions detallades del professor/a i les que apareixen en el material de treball escolar.
2. Comprendre les idees principals i els detalls essencials de converses, debats, narracions o explicacions on participen nadius i/o no nadius, tant si s'hi assisteixen directe com si estan enregistrats, sempre que es parli amb claredat i en varietats estàndard de la llengua.
3. Comprendre el sentit general d'obres audiovisuals autèntiques en versió original amb subtítols.
4. Iniciar i mantenir converses informals senzilles amb parlants de la mateixa edat sobre temes d'interès comú.
5. Identificar les dificultats en el llenguatge comunicatiu dins la conversa i desplegar recursos (reformulacions, demandes de repetició, etc.) per reparar els problemes detectats.
6. Prendre la paraula i cedir-la de manera apropiada en converses i debats.
7. Participar en converses i debats de classe per intercanviar idees i opinions, i arribar a acords argumentant breument la pròpia opinió.
8. Explicar amb relativa llibertat els propis interessos, experiències personals, plans i il·lusions.
9. Explicar històries, trets biogràfics i anècdotes –personals o no-, i descriure persones, objectes i llocs.
10. Fer beus presentacions orals públiques prèviament preparades sobre un tema d'interès (actualitat, contingut acadèmic, petita recerca, etc.) fent servir estratègies per captar i mantenir l'atenció de l'audiència.
11. Explicar breument el procés o el resultat d'un treball propi o de grup, amb el suport de breus anotacions.
12. Llegir amb velocitat i comprensió suïcient lectures graduades o novel·les adaptades de nivell mitjà.
13. Comprendre detalladament textos de tipologia diversa i dificultat controlada



i realitzar tasques relacionades amb la lectura.

14. Comprendre el sentit global de notícies autèntiques sobre temes rellevants per a l'aprenent, aparegudes en premsa tradicional o electrònica fent servir les informacions que aporten els elements textuais i icònics de la notícia: titular, entradetes, fotos, infograma, seccions del diari, etc.

15. Donada una inalitat determinada, trobar informació rellevant, avaluar la iabilitat de la font i citar-la de manera adequada.

16. Redactar un text d'un o dos paràgrafs breus sobre un tema pròxim als interessos dels estudiants on s'expliqui de manera ordenada i coherent un fet, idea, opinió, etc., amb correcció formal (ortogràfica i morfosintàctica) bàsica.

17. Cooperar amb els companys en la realització de tasques d'aprenentatge demostrant capacitat d'organització, responsabilització, compartir la informació i avaluar el funcionament de l'equip de treball.

18. Utilitzar els coneixements adquirits a l'aula de llengua estrangera i en altres contextos formals i no formals per millorar l'actuació en llengua meta.

---

### **NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN: (laboratori, tallers...)**

1. Les estacions de treball del laboratori estaran numerades. Cada alumne tindrà una estació fixa assignada des de començament de curs. Els professors ompliran el full de registre per cada un dels seus grups el primer dia que visitin el laboratori. Ells es quedaran una còpia i deixaran una altra a la carpeta de control del laboratori. Això ens permetrà identificar al responsable de qualsevol desperfecte de manera immediata. Cada professor informará als seus alumnes de les conseqüències de qualsevol acte de vandalisme a l'aula.
2. Al final de cada sessió, i sempre cinc minuts abans del canvi de classe, el professor passarà per totes les estacions per assegurar-se de que tot és en bon estat. Abans de sortir els alumnes hauran de deixar les cadires ben posades.
3. En cas de desperfectes, el professor haurà de descriure el que ha passat i identificar els responsables.
4. Els alumnes que malmetin el material del laboratori hauran de pagar els desperfectes i perdran el dret a fer-lo servir al llarg de tot el curs de manera immediata. Podran fer una feina semblant a l'aula de guàrdia.

---

### **SISTEMA D'AVUACIÓ BATXILLERAT:**

S'avaluaran tot tipus d'exàmens i controls on es valoraran la competència lectora, l'auditiva, l'expressió oral i escrita, i la interacció. Els alumnes faran activitats d'autoavaluació al final de cada unitat didàctica sempre que el professor ho cregui necessari. Es realitzaran projectes per comprovar l'assoliment de competències per part dels alumnes com exposicions orals, diàlegs a classe, redaccions, etc.



Aquests projectes seran valorats, així com els registres de treball a classe, la realització dels deures, els llibres obligatoris de lectura, les redaccions i qualsevol altre treball encomanat pel professor/a.

També es tindrà en compte el respecte de l'alumne pel professor/a i companys/es, la participació positiva a classe i l'esforç per comunicar-se en la llengua estrangera.

---

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓ:**

L'aprenentatge dels idiomes ha de ser entès com una progressió en què es van acumulant coneixements. Per tant, l'avaluació serà continua i l'alumnat podrà aprovar l'assignatura encara que hagi suspès una avaluació, (sempre que no sigui la tercera avaluació) i que la suma de les qualificacions de les tres avaluacions doni un mínim de cinc com a promig. La matèria es podrà recuperar a final de curs en les proves de millora de juny mitjançant una prova escrita que inclogui els aspectes bàsics que cal assolir.

En cas de suspendre aquesta prova de millora, l'alumne tindrà la opció de recuperar l'assignatura a principis de setembre mitjançant una prova escrita.