FULL INFORMATIU BATXILLERAT **CURS 2016/17**
Continguts i Avaluació

MATÈRIA: HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
CURS: **SEGON**

CONTINGUTS

BLOC I – PENSAMENT ANTIC
UP 1 – El naixement de la filosofia.
1.1 Els presocràtics.
1.2 Heràclit i Parmènides.
UP 2 – La filosofia a la polis.
2.1 Els sofistes i Sòcrates.
2.2 Plató.
UP 3 – Filosofia postplatònica i hel·lenística.
3.1 Aristòtil.
3.2 Les filosofies hel·lenístiques.

BLOC II – PENSAMENT MODERN
UP 4 – Racionalisme i empirisme.
4.1 El racionalisme: Descartes.
4.2 L'empirisme: Hume/ Locke.
4.3 La Il·lustració.

BLOC III – PENSAMENT CONTEMPORANI
UP 5 – Filosofia i societat industrial.
5.1 L'utilitarisme: J.S. Mill.
UP 6 – Historicisme i vitalisme.
6.1 Nietzsche

NOTA: → **Aquests continguts podran ser modificats a criteri del professor en cas que sigui d'interès que estigui relacionada amb la matèria.**

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Analitzar el contingut d'un text filosòfic, identificant els seus elements fonamentals i la seva estructura, i comentar-lo amb rigor metodològic.

2. Relacionar els problemes filosòfics estudiats amb les principals condicions socioculturals en les quals apareixen i a les quals han pretès donar resposta, situant-los adequadament en la seva època i correlacionant les seves característiques principals.

3. Ordenar i situar cronològicament les diverses respostes donades a les preguntes filosòfiques bàsiques, relacionant-les amb els filòsofs anteriors i identificant la seva influència i permanència en la reflexió filosòfica posterior.

4. Comentar i jutjar críticament un text filosòfic, identificant els supòsits implícits que amaga, la consistència dels seus arguments i les conclusions que planteja, així com la vigència de les seves aportacions en l'actualitat. argumentacions, debats, etc.) el procediment metodològic adequat a l'orientació científica o filosòfica dels temes.

7. Obtenir informació rellevant des de diferents fonts, elaborar-la, contrastar-la i utilitzar-la críticament en l'anàlisi d'algun aspecte o pregunta de la història del pensament filosòfic.

---

http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/

EINES I SISTEMA D'AVALUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació LOMCE.
L'avaluació es farà per mitjà de:

- Un control trimestral com a mínim.
- Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
- Exposicions orals individuals.
- Treballs monogràfics individuals i/o de grup.
- Assistència i puntualitat.
- Motivació i interès envers la matèria.
- Actitud de l'alumne.

L`alumne s`ha d`examinar dels cincs autors que entren a la selectivitat.
De cada autor n'hi haurà una prova teòrico-conceptual a la qual s'inclou un comentari de text. Per aprovar l`autor caldrà tenir una nota igual o superior a cinc. Els exàmens representen un 90% i la resta de paràmetres representen un 10% de la nota global.

Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dos avaluacions, i la mitja aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.

En el procés d'avaluació es tindran en compte les faltes ortogràfiques, descomptant 0,1 per falta. Màxim a descomptar 1 punt.

És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne pot perdre el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència (justificades o no).

Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran durant el mes de maig.

2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació de tota la matèria al juny.

3. La nota màxima de qualsevol recuperació no serà superior a 5.

4. Els exàmens de recuperació de cursos anteriors es faran durant el mes d'abril del l'any en curs. La prova consistirà en un examen que suposarà el 100% de la nota. La nota màxima no serà superior a 5.