
MATÈRIA:HISTORIA DEL MÓN CONTEMPORANI.
CURS: 1r BATXILLERAT

CONTINGUTS

Unitats didàctiques:

1. De l'Estat absolutista als estats liberals: Les revolucions liberals i nacionals durant el segle XVIII-XIX.
 2. L'economia del segle XIX: Revolucions Industrials i l'Imperialisme.
 3. La societat del segle XIX: Societat de classes i el moviment obrer.
 4. El temps de la Primera Guerra Mundial i la Revolució Russa.
 5. El període d'entreguerres: expansió, depressió i totalitarismes.
 6. Segona Guerra Mundial.
 7. Un món dividit: La Guerra Freda i la política dels blocs.
 8. Descolonització i subdesenvolupament.
 9. El món actual: un món en canvi.
-

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Identificar i caracteritzar, a partir de l'anàlisi i interpretació de diverses fonts, els canvis i les continuïtats en relació amb l'Antic Règim produïts a Europa a l'inici de l'època contemporània.
2. Sintetitzar els aspectes més rellevants de la segona fase de la Revolució Industrial i algunes les seves conseqüències socials i ideològiques (aparició i evolució del socialisme i l'anarquisme). Comparar i diferenciar els pensaments anarquista i socialista.
3. Identificar les causes i les conseqüències del fenomen colonial i localitzar-lo a grans trets a través de representacions cartogràfiques.
4. Descriure a grans trets l'evolució de la Primera Guerra Mundial i valorar de manera argumentada les seves conseqüències, inclosa l'organització de la pau. Identificar els trets bàsics del procés que va portar a les revolucions russes de 1917 i indicar les conseqüències que se'n van derivar, en relació amb la creació del primer estat socialista: l'URSS.
5. Descriure i analitzar, a través de fonts estadístiques i gràfiques, l'evolució econòmica del període d'entreguerres. Relacionar la crisi econòmica dels anys trenta i l'ascens dels feixismes. Resumir les característiques bàsiques dels feixismes i saber relacionar-los amb l'esclat de la Segona Guerra Mundial.
6. Identificar, analitzar i interpretar algunes informacions procedents fonts històriques diverses (textuals, estadístiques, iconogràfiques, filmiques,

orals, etc.) per tal de realitzar treballs d'indagació sobre la situació de la població civil durant la Segona Guerra Mundial. Identificar i analitzar les causes que van provocar la formació de blocs a la fi de la Segona Guerra Mundial, i explicar i valorar els trets bàsics de la seva evolució durant la segona meitat del segle XX fins a l'esfondrament del comunisme a l'Europa de l'est.

7. Identificar els factors que van afavorir el procés de descolonització i establir les possibles relacions entre l'experiència colonial i la situació actual d'alguns països que va experimentar processos de colonització, en un món interrelacionat.
8. Sintetitzar les principals etapes del procés de construcció de la Unió Europea, identificar les seves institucions i funcions i valorar críticament el seu paper en el context europeu i a escala internacional, així com el desenvolupat per altres institucions d'àmbit supranacional.
9. Sintetitzar, a partir de l'anàlisi i interpretació de fonts primàries i secundàries, l'evolució de la condició femenina, i identificar les grans línies de l'evolució de les mentalitats i costums socials de la història contemporània.
10. Identificar i caracteritzar algunes transformacions polítiques, econòmiques, socials i culturals que s'han produït en les últimes dècades, valorant l'existència de nous centres de poder a la vegada que l'impacte de la globalització en les esferes política, econòmica i cultural.
Valorar la incidència de l'impacte científic i tecnològic i el seu desigual repartiment.
11. Analitzar algun conflicte de finals del segle XX, o bé d'actualitat, tenint en compte la dimensió internacional, a partir de la informació dels mitjans de comunicació social, valorant críticament els diversos enfocaments, cercant els seus antecedents i les seves explicacions històriques, argumentant les pròpies idees com a individu social que viu en un temps i espai concrets i valorant la resolució pacífica dels conflictes.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>

EINES I SISTEMA D'AVUACIÓ

L'alumne serà avaluat per competències tal com preveu la legislació LOMCE.
L'avaluació es farà per mitjà de:

80% { Un control trimestral, com a mínim.

20% { Exercicis orals i escrits realitzats a classe.
Exposicions orals individuals.
Treballs monogràfics individuals i/o grupals.
Assistència, puntualitat.
Motivació i interès envers la matèria.
Actitud de l'alumne.

- Obtindran una avaluació positiva del curs aquells alumnes que superin com a mínim dues avaluacions i la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sigui igual o superior a 5. L'avaluació suspesa haurà de tenir una nota mínima de 4.
 - En el procés d'avaluació es tindrà en compte les faltes d'ortografia, descomptant per cada falta 0.1 punts. Com a màxim es descomptarà 1 punt.
 - És important recordar que l'assistència a classe és obligatòria, i que l'alumne pot perdre el dret a l'avaluació continua si supera un 25% de faltes d'assistència, justificades o no.
-

- Els alumnes que vulguin millorar nota de tot el curs ho podran fer als exàmens de millora de juny.

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

1. Les avaluacions suspeses es recuperaran al juny.
2. Els alumnes que no hagin superat el curs hauran de realitzar un examen extraordinari de recuperació al setembre.
3. La nota màxima de qualsevol recuperació no serà superior a 5.