

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Emprar els estris tradicionals de dibuix tècnic i també les noves tecnologies informàtiques amb competència gràfica i resolutiva suficient.
2. Resoldre problemes de geometria plana relacionant amb coherència els conceptes i procediments que hi intervenen.
3. Construir figures geomètriques planes a partir de dades diverses relacionades amb els triangles, polígons i quadrilàters i també amb les tangències.
4. Resoldre problemes en sistema acotat i dièdric directe, amb coherència en els procediments, demostrant competència suficient en l'aplicació dels conceptes en les solucions.
5. Emprar el dibuix a mà alçada com a element de reflexió i raonament que permet d'establir plantejaments i programes de treball individual i col·lectiu, i madurar i definir els processos de creació i de solució de problemes.
6. Realitzar activitats de construcció gràfica i resoldre problemes emprant el llenguatge normalitzat del dibuix industrial, amb la nomenclatura pròpia i mostrant interès per la representació integrada dels sistemes.
7. Mostrar prou competència gràfica en la representació de figures i espais amb diversos mètodes de perspectiva.
8. Representar amb correcció gràfica i aplicant mètodes i procediments raonats, figures geomètriques planes, corbes i poligonals, cossos geomètrics i figures tridimensionals en general, en perspectives axonomètriques i còniques que incloguin formes rectes i corbes.
9. Lliurar les activitats dintre dels terminis acordats i reflectir-hi un grau de qualitat suficient mitjançant el qual es pugui detectar una bona actitud i prou interès davant la matèria.
10. L'assistència, la puntualitat i el comportament correcte a classe influiran en la nota final de l'alumne/a.
11. L'alumne/a ha de demostrar una correcta assimilació de coneixements i saber aplicar-los en la resolució dels exercicis.
12. L'alumne/a ha de resoldre correctament els exercicis i saber explicar el plantejament que l'ha portat a aquella solució. L'alumne/a farà una sèrie de controls al llarg de cada avaluació. La nota d'avaluació serà el resultat de fer la mitja de les notes dels exercicis de classe, sumada a la mitja dels controls fets i dividit per dos; aquesta nota pot ser més alta o més baixa depenent de la actitud i conceptes.
13. La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions.

Eines d'avaluació

- L'avaluació serà continuada, es a dir, es valoraran els exercicis d'aplicació realitzats pels alumnes i un control individual per a cada unitat didàctica.
- La valoració dels treballs dels alumnes representarà un 50% de la qualificació trimestral i els control representaran l'altre 50%.
- La nota final serà la mitja de les tres avaluacions

Sistema de recuperació

- Els alumnes podran millorar nota, o recuperar l'assignatura, fent un examen en les proves de millora de juny.

- Els alumnes que continuïn portant pendent l'assignatura la podran recuperar superant l'examen en les proves extraordinàries de setembre.
-

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
 - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
 - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
 - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
 - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà
 - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
 - L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-

Link del decret de batxillerat

* *CURRICULUM DE BATXILLERAT. DECRET 142 / 2008. DOGC núm 5183*

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>
