



Criteris d'avaluació

1. Emprar els procediments manuals d'esbós i croquis, i també els estris de dibuix, amb prou competència gràfica pel que fa a l'operativitat dels escaires i a la concreció gràfica amb valor de línia.
2. Mostrar interès per la contextualització i pel coneixement dels principals referents històrics d'aplicació del dibuix tècnic.
3. Resoldre problemes de geometria plana, i fer una valoració raonada i contrastada de les propostes, dels procediments, de la metodologia i de les opcions de solució triades amb rigor en el procés de resolució.
4. Mostrar coneixement i domini suficient dels recursos informàtics i programari de dibuix assistit per ordinador per estudiar propietats, solucionar problemes i construir figures i espais en geometria plana, descriptiva i dibuix industrial.
5. Resoldre problemes de tangències amb aplicació del concepte d'eix radical, potència i inversió, i construcció gràfica de figures amb casos de tangències integrats, i amb combinació de figures geomètriques planes.
6. Establir relacions de posició a l'espai i mesura entre diverses figures bi i tridimensionals en representació dièdrica, i tenir capacitat per relacionar conceptes i procediments en la seva construcció.
7. Resoldre problemes plantejats amb diferents dades i establir els procediments correctes per concretar diferents solucions gràfiques (veritables magnituds, interseccions, angles i distàncies).
8. Realització gràfica de desenvolupaments de cossos geomètrics (poliedres i figures de revolució en posicions rectes i obliqües i amb seccions.
9. Realitzar activitats de construcció i resolució de problemes emprant el llenguatge normalitzat del dibuix i la seva nomenclatura amb correcció i competència comunicativa suficient, en les resolucions tant manuals com tecnològiques.
10. Representar amb correcció gràfica i aplicant mètodes i procediments raonats, cossos geomètrics i figures tridimensionals en general, en perspectives axonomètriques que incloguin formes rectes i corbes.
11. Trobar lligams i exemples de la realitat susceptibles de ser estudiats i treballats a l'aula com a propostes pròpies dels alumnes, que relacionin i exemplifiquin la matèria, i proposar activitats projectuals creatives i metodològicament coherents.

Eines per avaluar

12. L'assistència, la puntualitat i el comportament correcte a classe influiran en la nota final de l'alumne/a.
13. L'alumne/a ha de demostrar una correcta assimilació de coneixements i saber aplicar-los en la resolució dels exercicis.
14. L'alumne/a ha de resoldre correctament els exercicis i saber explicar el plantejament que l'ha portat a aquella solució. L'alumne/a farà una sèrie de controls al llarg de cada avaluació. La nota d'avaluació serà el resultat de fer la mitja de les notes dels exercicis de classe, sumada a la mitja dels controls fets i dividit per dos; aquesta nota pot ser més alta o més baixa depenent de la actitud i conceptes.
13. La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions.

Sistema d'avaluació



- L'avaluació serà continuada, es a dir, es valoraran els exercicis d'aplicació realitzats pels alumnes i un control individual per cada unitat didàctica.
- La valoració dels treballs dels alumnes representarà un 50% de la qualificació trimestral i els controls representaran l'altre 50%.
- La nota final serà la mitja de les tres avaluacions.

Sistema de recuperació

- Els alumnes podran millorar nota, o recuperar l'assignatura, fent un examen de continguts de tot el curs en les proves de millora de maig.
- Els alumnes podran recuperar l'assignatura aprovant l'examen en les proves extraordinàries de juny.
- Els alumnes que porten el DT de 1r de BATX suspès i aproven 2n de DT de BATX, recuperen 1r de DT.

Normes de seguretat i comportament a l'aula

- L'alumne/a entrarà amb puntualitat a l'aula
 - L'alumne/a no sortirà de l'aula sense autorització del professor
 - L'alumne/a vindrà a classe amb el llibre i material manat
 - L'alumne/a mostrarà respecte vers el professor i companys/es
 - L'alumne/a es seurà al lloc que li digui el professor i no es mourà
 - L'alumne/a no portarà telèfon mòbil, ni altres aparells electrònics, a l'aula
 - L'alumne/a demanarà permís al professor per aixecar-se del seu lloc
 - L'alumne/a no obrirà finestres ni portes sense permís del professor
 - L'alumne/a deixarà el seu lloc (terra i taula) net i col·locat correctament
 - L'alumne/a deixarà el material de l'aula net i ordenat en el seu lloc
 - L'alumne/a no cridarà ni jugarà, ni menjarà a l'aula
 - L'alumne/a es comportarà com a tal a l'aula donant bon exemple als demés
 - L'alumne/a ha d'adoptar una actitud positiva i participativa a l'aula
-

Normativa

* **CURRICULUM DE BATXILLERAT. DECRET 142 / 2008. DOGC núm 5183**
<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>