



FULL INFORMATIU BATXILLERAT Continguts i Avaluació

CURS 2017/18

MATÈRIA: Alemany (optativa)

CURS: 1r de Batxillerat

Crèdit : 1

UD 13-15: Entendre i produir textos i diàlegs una mica més complexos a nivell escrit i oral sobre els gustos i la vida dels joves del propi país i dels països de parla alemanya . Descripcions de persones, maneres de viure i opinions sobre temes de la vida quotidiana.

Crèdit : 2

UD 16-18: Entendre i produir informació sobre hàbits de salut, maneres de menjar; opinions sobre la moda i els adolescents. Aspectes socio-culturals dels països de parla alemanya.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Participar en converses i simulacions breus, relatives a situacions habituals O d'interès personal i amb finalitats comunicatives diferents, utilitzant les Convencions pròpies de la conversa i les estratègies necessàries per resoldre les dificultats durant la interacció.

Fer ús de fórmules característiques del llenguatge formal i informal en les Comunicacions orals i escrites.

Comprendre la informació general i específica, de missatges i documents autèntics, incloent-hi els procediments dels mitjans de comunicació i semi autèntics en suport i format de tipologia diversa, sobre temes d'interès dels àmbits personal i educatiu.

Comprendre la informació general i específica de diferents textos escrits, autèntics i adaptats, d'extensió variada, i reconèixer la seva intenció comunicativa.

Elaborar textos diversos, orals o escrits, tenint cura del registre, el lèxic, les estructures, i alguns elements de cohesió i coherència per marcar la relació entre idees i fer-los entenedors als destinataris o destinatàries.

Utilitzar de forma conscient, en contextos de comunicació variats, els Coneixements adquirits sobre el sistema lingüístic de la llengua estrangera com a instrument d'autocorrecció i d'autoavaluació de les produccions pròpies orals i escrites i per comprendre les produccions dels altres.

Utilitzar els recursos de les TIC de forma progressivament autònoma per



Buscar informació, produir textos a partir de models, enviar i rebre missatges de correu electrònic i per establir relacions personals orals i escrites, i mostrar interès pel seu ús.

Mostrar una actitud respectuosa, d'interès i de descoberta envers la cultura i formes de vida diferents a la pròpia.

Participar en l'avaluació de les produccions pròpies i les dels altres i mostrar una actitud activa i de confiança en la capacitat d'aprenentatge de llengües.

Participar activament en el treball col·laboratiu.

NORMES DE SEGURETAT I COMPORTAMENT EN: (laboratori, tallers...)

1. Les estacions de treball del laboratori estaran numerades. Cada alumne tindrà una estació fixa assignada des de començament de curs. Els professors ompliran el full de registre per cada un dels seus grups el primer dia que visitin el laboratori. Ells es quedaran una còpia i deixaran una altra a la carpeta de control del laboratori. Això ens permetrà identificar al responsable de qualsevol desperfecte de manera immediata. Cada professor informará als seus alumnes de les conseqüències de qualsevol acte de vandalisme a l'aula.
2. Al final de cada sessió, i sempre cinc minuts abans del canvi de classe, el professor passarà per totes les estacions per assegurar-se de que tot és en bon estat. Abans de sortir els alumnes hauran de deixar les cadires ben posades.
3. En cas de desperfectes, el professor haurà de descriure el que ha passat i identificar els responsables.
4. Els alumnes que malmetin el material del laboratori hauran de pagar els desperfectes i perdran el dret a fer-lo servir al llarg de tot el curs de manera immediata. Podran fer una feina semblant a l'aula de guàrdia.

AVALUACIÓ

S'avaluaran tot tipus d'exàmens i controls on es valoraran les quatre destreses (Leseverstehen, Schreiben, Hörverstehen, Schreiben). Es realitzarà una prova objectiva de cada unitat i petits controls de vocabulari i gramàtica si el professor ho considera necessari. Els alumnes faran activitats d'autoavaluació al final de cada unitat didàctica i al final de cada crèdit. Es realitzaran projectes per comprovar l'assoliment de competències per part dels alumnes.

Aquests projectes seran valorats, així com els registres de treball a classe, la realització dels deures, els llibres obligatoris de lectura, les activitats TIC i qualsevol altre treball encomanat pel professor/a.



També es tindrà en compte el respecte de l'alumne pel professor/a i companys/es , la participació positiva a classe i l'esforç per comunicar-se en alemany.

70%	30%
Exàmens Gramàtica Vocabulari Comprensió lectora Expressió oral Comprensió oral Expressió escrita	Deures Treball a classe Projectes Activitats TIC Actitud

SISTEMA DE RECUPERACIÓ

L'aprenentatge dels idiomes ha de ser entès com una progressió en què es van acumulant coneixements. Per tant, l'avaluació serà continua i l'alumnat podrà aprovar l'assignatura encara que hagi suspès una avaluació de les tres possibles, (sempre que no sigui la tercera avaluació) i que la suma de les qualificacions de les tres avaluacions doni un mínim de cinc com a promig.

Prova de millora

La matèria es podrà recuperar a final de curs en les proves de millora mitjançant una prova escrita que inclogui els aspectes bàsics que cal assolir.

Prova extraordinària

En cas de suspendre aquesta prova de millora, l'alumne tindrà l'opció de recuperar l'assignatura a principis del mes de setembre.

Recuperació de pendants

Per recuperar la matèria de llengua alemanya de cursos anteriors, l'alumne/a ha d'aprovar el primer i el segon trimestre de la matèria del curs actual. En cas contrari, haurà de presentar-se a un examen extraordinari que tindrà lloc en el transcurs del tercer trimestre. Si no aprova aquest examen, l'alumne haurà de fer la prova al juny per poder recuperar la matèria pendent del curs anterior.

NORMATIVA

Currículum batxillerat: Decret 142/2008 – DOGC núm.
<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/batxillerat/curriculum/>