
MATÈRIA: Ciències per la món contemporani

CURS:1r Batxillerat

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1. Construir una argumentació completa que fonamenti una interpretació sobre un fet o procés natural formulada amb propietat i claredat, separant la teoria científica de les creences, opinions o interpretacions pseudocientífiques i usant diferents suports de comunicació.

2 Presentar exemples actuals o històrics on la ciència i la tecnologia es relacionin amb l'economia i l'organització d'una societat determinada. Valorar la influència de les teories científiques unificadores en la construcció de la societat moderna.

3 Identificar, a partir de la lectura de diversos textos seleccionats sobre l'evolució o sobre l'origen de la vida, l'adscripció del seu autor/a a diferents camps d'idees, tot reconeixent si l'argumentació és científica - basada en fets i dades observables -, o especulativa.

4 Dissenyar una dieta setmanal, amb criteris qualitius (funció energètica, plàstica, reguladora) i quantitius (càlculs de la ingesta calòrica mitjana diària). Valorar la funció de la ciència, la cultura i les modes en l'establiment d'hàbits d'alimentació.

5 Diferenciar algunes de les malalties més freqüents i les seves causes valorant la importància de la prevenció i les possibles tècniques de diagnòstic per identificar-les. Valorar l'impacte dels estils de vida sobre la salut.

6 Identificar i analitzar (causes, processos i conseqüències) a partir de dades i/o gràfics alguns problemes ambientals de diversa escala, separant els agents naturals dels d'origen antròpic, i proposant mesures correctores dins un marc de desenvolupament sostenible. Valorar la contribució dels hàbits individuals o domèstics a l'agudització o mitigació dels problemes d'escala global.

7 Relacionar serveis o objectes d'ús quotidià amb els materials i la tecnologia emprada per fornir-los o construir-los, els principis científics que els inspiren i els impactes generats sobre el medi ambient o els recursos naturals.

8 Reconèixer els canvis generats per les tecnologies de la informació i la comunicació en àmbits científics, polítics, socials i culturals, prenent en consideració els riscos que afecten la vida quotidiana dels individus. Valorar i aplicar alguns hàbits i tècniques que garanteixin la seguretat de les dades i la privacitat de la informació continguda als ordinadors.

Sistema d'avaluació

Per assolir els objectius i avaluar segons els criteris utilitzarem:

- 1.- Valoració dels objectius que fan referència a definir i aplicar continguts fonamentals de les ciències.

- 2.- Valoració de la metodologia científica aplicada pels alumnes.
- 3.- Valoració dels exercicis presentats i efectuats a classe o a casa en aplicació dels continguts.
- 4.- Valoració dels objectius que fan referència als continguts emprats en cada exercici, i en general en totes les activitats de l'aula.
- 5.- Valoració de la participació i l'interès en la realització de les activitats a l'aula.

Amb les activitats programades avaluarem si els alumnes han adquirit les competències bàsiques per a cada unitat, que han de ser totes les pròpies de la matèria així com la resta.

Eines d'avaluació de continguts
Exàmens (mínim 2 per avaluació)
Nota de treballs
Petites proves
Portar el material
Participació a classe
Deures
Faltes d'assistència injustificades
Incidències

L'avaluació serà continua i formadora, avaluant-se els continguts de forma competencial. Les eines poden ser els treballs de classe, auditories ambientals, recerques bibliogràfiques, etc.

Es valorarà la resolució de exercicis a classe. Hi haurà un control oral o escrit per unitat de programació, un per avaluació, a la tercera avaluació i haurà un control que consistirà en l'elaboració d'una presentació d'una auditoria ambiental (aigua, energia, residus o mobilitat), un al final de curs, amb controls o treballs segons el criteri del professorat.

La nota final es farà valorant si l'alumnat ha aconseguit els objectius de la matèria i es farà la mitjana entre avaluacions es tindrà en compte el següent:

Continguts :

- **Explicacions teòriques en resoldre els exercicis**
- **Metodologia utilitzada en la resolució de exercicis**
- **Interès per l'assignatura comportament i assistència a classe**

Sistema d'avaluació i recuperació

La nota final es farà valorant si l'alumnat ha aconseguit els objectius de la matèria i es serà la mitjana entre avaluacions.

Si la matèria no es supera amb l'avaluació continuada caldrà realitzar un examen final de recuperació que inclourà els continguts de tot el curs.

L'alumnat que no aprovi la matèria, a segon, la recuperarà o bé amb un dossier o amb un examen durant la segona avaluació de segon.

Decret curricular

http://www.xtec.es/estudis/batxillerat/curriculum_bat_loe.htm